

2021 年学位授权点质量建设年度报告

0302 政治学博士学位授权一级学科点

学位授权点质量建设年度报告（2021）

1. 学位授权点基本情况

本学科肇始于暨南大学1927年设立的政治学系和1930年设立的外交领事专科，自上世纪80年代以来获得快速发展：先后获批国际关系史（1983年）、国际政治学（1993年）、中外政治制度（2005年）、政治学（2010年）、公共管理学（2010年）等硕士点以及国际关系博士点（1998年）；获批教育部人文社科重点研究基地（2000年）以及政治学博士后流动站（2010年）；被评为国务院侨办重点学科（2002年）和广东省重点优势学科（2012年）；获准设立行政管理（1997年）、国际政治学（2002年）、国际事务与国际关系（2014年）等本科专业。2011年，暨南大学为打造具有侨校特色的创新研究平台，再次整合全校国际关系和华侨华人及其他相关领域研究力量，成立国际关系学院/华侨华人研究院。2012年8月，成功申请设立政治学广东省珠江学者特聘教授岗位；2014年11月，为加强“一带一路”研究，在学院与研究院的基础上成立了21世纪丝绸之路研究院；2015年7月，“华侨华人与国际问题研究”学科组团被纳入暨南大学的广东省高水平大学建设项目；2018年获批政治学一级学科博士学位授权点；2019年，国际政治专业获批国家级一流本科专业建设点；2019年，成为《深入贯彻落实习近平总书记视察广东及暨南大学重要讲话精神及行动计划实施方案》中重点支持的学科之一；2021年，应国家乡村振兴战略实施的总体要求，成立侨乡治理与乡村振兴研究院；2021年，顺利完成第五轮学科评估。

本学位点具备由政治学一级学科博士点、硕士点以及国际政治和国际事务两个本科专业和一个博士后科研流动站（政治学）构成的多层次人才培养体系。按照学校“提质量、调结构、扩规模”总体思路，旨在进一步提升港澳台侨和内地学生的生源和培养质量，为粤港澳大湾区和广东的经济社会发展提供和输送更多的人才资源。

1.1 培养目标

政治学博士点下设六个学科方向，包括：①政治学理论；②国际关系；③国

别区域研究；④华侨华人与国际移民；⑤统一战线学；⑥中共党史（含党的学说与党的建设）。

目标为培养扎实掌握政治学理论，了解中国政治和国际政治基本史实和现状，全面掌握社会科学研究方法和政治学研究方法，充分了解所选专业方向的基本情况和研究前沿，具有较高的政治学理论和应用课题研究水平，毕业后能在社会科学研究机构和高等院校独立从事本专业的研究和教学工作，或在国家机关及其它公共部门从事政策研究和高层次管理工作的高级专业人才。

1.2 学位标准

本学位点博士生、硕士生均授予法学学位，授予学位学术要求实施多元化评价标准。

1.2.1 博士研究生

学制与学习年限：学制 3 年，最长不得超过 7 年。学习方式分为全日制和非全日制。非定向博士生如在学习期间提前完成培养计划，通过学位课程考试和学位论文答辩，各方面表现突出，可申请提前毕业，具体按《暨南大学研究生学籍管理规定》执行。

申请学位基本要求：凡通过博士学位课程考试、修满相应学分，完成学位论文工作的博士生，可以申请进行博士学位论文答辩。博士论文答辩通过且达到本学科申请学位基本学术要求方可申请学位。

1.2.2 硕士研究生

学制与学习年限：学制 3 年，最长不得超过 5 年。学习方式分为全日制和非全日制。硕士生如在学期间提前完成培养计划，通过学位课程考试和学位论文答辩，各方面表现突出，最多可申请提前半年毕业。具体按《暨南大学研究生学籍管理规定》执行。

申请学位基本要求：凡通过硕士学位课程考试、修满相应学分，完成学位论文工作的硕士生，可以申请进行硕士学位论文答辩。硕士论文答辩通过且达到本学科申请学位基本学术要求方可申请学位。

2. 基本条件

2.1 培养方向与优势特色

学科方向	主要研究领域及特色与优势
政治学理论	<p>主要研究领域：政治学基础理论与方法论研究、国家能力与国家治理研究、政治发展理论研究、政治行为理论研究。</p> <p>特色和优势：在大数据等信息化技术和国家治理能力关系方面的研究处于国内学界较为领先地位；以发展中国家为个案，揭示政治发展规律的研究成果突出；近年来对美国选举进行模型分析与精准预测，受到国内外学界及美国主流媒体的关注和赞誉。</p>
国际关系	<p>主要研究领域：中国与全球治理研究、地缘政治研究、地区国际组织和区域治理研究。</p> <p>特色与优势：在中国参与南海区域治理的研究方面积累了丰富的成果，部分成果被中央和地方政府部门采纳；在以东南亚地区为案例的地缘政治研究方面产出了一系列高水平成果，引起国内外学界广泛关注；在东盟研究、东南亚区域整合以及地区安全治理方面的研究成果也十分突出。</p>
国别区域研究	<p>主要研究领域：东南亚政治比较研究、世界各地族群政治比较研究、选举政治比较研究。</p> <p>特色和优势：东南亚研究是暨大自 1927 年以来延续至今的学术特色，目前在东南亚政党政治、威权主义政治的比较研究方面已取得一系列成果；海外华人参与族群政治比较研究也是暨大的传统优势，研究范围涵盖东南亚、北美、欧洲、拉美、非洲，关于美国、南非、东南亚族群政治的英文专著和论文在海内外具有一定的学术影响力。</p>
华侨华人与国际移民	<p>主要研究领域：华侨华人与中国软实力、中国外交与侨务、跨国移民与国际关系。</p> <p>特色与优势：拥有侨校的资源优势，依托教育部人文社科重点研究基地——华侨华人研究院平台，在侨务公共外交理论、华侨华人与中国软实力的建构、华侨华人与“一带一</p>

	路”战略等方面的研究在国内外处于领先地位，相继产出了大量高水平论文及著作，已有一系列成果获得中共中央政治局常委肯定性批示及国家级和省部级优秀成果奖。
中共党史	<p>主要研究领域：马克思主义政党理论研究、中国共产党历史研究、中共党史党建学科基本理论和方法研究。</p> <p>特色与优势：秉承铸牢中华民族共同体意识，在不断产出基础理论与现实议题研究成果的同时，致力于培养系统掌握中共党史专业知识，能够独立从事科学研究、理论宣传、有较强创新能力的高层次理论人才和高素质领导干部。</p>

2.2 师资队伍

2021年，学院有教职工61人，其中正高14人，副高17人，讲师6人，博士后4人。鞠海龙教授获教育部第八届学校科研优秀成果二等奖，陈文教授获三等奖；陈奕平教授、文峰研究员荣获国家民委社会科学研究成果奖（调研报告类）三等奖；陈奕平教授先后获得广东省全省统战理论政策研究创新成果特等奖和全国统战理论政策研究创新成果三等奖；张振江教授《当代国际关系》（全英）课程团队荣获广东省一流本科课程；鞠海龙教授《政治学概论》教学团队获批广东省本科高校课程思政示范课程项目立项。

2.3 教学科研条件

根据研究生院的专项通知，以学科组成员为主成立领导小组，检查、督导研究生课题教学，授课老师在课程教学中坚持正确的价值导向，落实立德树人的根本职责，认真完成了相关课程的组织 and 教学，取得了良好的教学效果；修订2021级研究生培养方案，强化思政课的课程设置；修订2021级博士生培养方案，增设统一战线学方向，并完善新增方向选修课等问题；完成博士生导师遴选工作，新增博士生导师3人；修订《暨南大学国际关系学院/华侨华人研究院2022年申请审核制与硕博连读招生实施细则》；制定《暨南大学国际关系学院/华侨华人研究院港澳台侨及留学研究生毕业管理细则》；组织学生申报2021年广州市“菁英计划”留学项目，2020级博士生杨晶滢获学校推荐；根据教育部和广东省教

育厅工作部署，组织本学位点非学历教育专项整顿和高校合作办学专项治理工作领导小组，对相关工作进行清理整顿。

在高等教育评价专业机构软科正式发布的 2021 “软科中国大学专业排名”中，本学位点国际事务与国际关系专业排名第 2，与北京大学同为 A+ 层次；国际政治专业排名第 14，与南开大学、华中师范大学、山东大学、厦门大学同为 B 层次。

依托“教与学”工作坊，开展本科教学日活动，先后举办“教改教材项目申报经验交流会”“新时代政治学一级学科下课程思政建设研讨会”“教学比赛经验分享会”等；定期举办“天下论坛”学术讲座，邀请海内外华侨华人研究专家学者与本学位点师生充分交流，本年度已举办至第 266 期（总 266 期），为全院教师投身新时代教书育人教学改革、教学比赛及以改、以赛促教学提供支持。鞠海龙教授教学团队获得全国首届创新教学大赛校级赛道一等奖，陈建荣老师课程团队获得二等奖；李皖南副教授《国际经济学》教材项目，周英老师《国际组织人才战略下“国际组织”课程改革探索与教学改革实践》、席金瑞老师《提高全英教学处境化和实用价值的实践创新》教改项目等获得校级资助；王子昌教授、付宇珩老师参加广东省思政入课堂教学比赛获得校级三等奖；鞠海龙教授《政治学概论》教学团队获批广东省本科高校课程思政示范课程项目立项；张小欣研究员《外事与侨务研究》获批一流研究生课程。

为进一步完善政治学科建设，并且拓展本学位点在侨乡领域的研究，学位点成立了侨乡治理与乡村振兴研究院，并于 2021 年 7 月 31 日举行研究院成立仪式。侨乡治理与乡村振兴研究院的成立是做强我校华侨华人研究传统特色的重要举措，研究院将重点围绕中国侨乡治理与乡村振兴的地方实验、侨务和侨乡发展的行为科学大数据建设、基层统战实践与理论以及中国扶贫和乡村振兴理论总结、案例研究和对外培训传播等方向工作，力争将研究院打造成为具有全国影响力的高端研究平台和政、研、媒、产深度协同的新型高校智库。研究院成立以来，积极搭建侨乡治理研究地方实验平台，包括与茂名信宜市委统战部合作建立侨乡治理社会实验室、与梅州蕉岭县委合作建立乡村振兴社会实验室、与湛江吴川市合作建立乡村振兴社会实验室、与广东省委统战部合作开展 2021 年广东省十大“美丽侨村”评选和跟踪研究，并议定共同建设广东省侨村振兴数据库和跟踪研

究机制、与广东省农业农村厅合作经济指导处协作，承担广东省乡村治理案例创新研究，并确定双方于 2022 年合作研究乡村治理现代化相关问题。

2.4 荣誉与成果

第一，学位点鼓励老师积极申报国家社科基金项目，并组织多次评审。2021 年本学位点共有 15 位老师申报，最终成功获批重大项目 2 项，重点项目 1 项，一般项目 2 项，青年项目 2 项。

第二，权威论文发表及应用型成果认证。2021 年本学位点教师发表权威论文共计 9 篇，其中 A1 级别论文 1 篇、A2 级别论文 4 篇、A3 级别论文 4 篇；2021 年度本学位点应用型成果获批 5 项。

此外，本学位点鞠海龙教授获教育部第八届学校科研优秀成果二等奖，陈文教授获三等奖；陈奕平教授、文峰研究员荣获国家民委社会科学研究成果奖（调研报告类）三等奖；陈奕平教授先后获得广东省全省统战理论政策研究创新成果特等奖和全国统战理论政策研究创新成果三等奖，实现了国家社科重大重点项目和国家级优秀成果奖的规模性获批。

3. 人才培养

3.1 招生选拔

本年度顺利完成了 2021 年内外招研究生复试、2021 年春秋季外招博、硕士综合测试、2022 年内招研究生命题、新一届高级研修班招生报名等相关工作。2021 年，本学位点政治学内招硕士共 222 人报名，上线 96 人，48 人参加线上复试，共录取 39 人。政治学内招博士统考共 128 人报名，97 人提交了报考材料，实际参加线上考试 88 人，28 人参加复试，共录取 15 人。因为疫情原因，硕士研究生复试、博士研究生的笔试和复试均为网络远程进行，为保证远程复试的顺利进行，本学位点成立了 6 个专项小组并进行了数次模拟测试；启动并顺利完成了超学习年限研究生的告知及拟清退工作、高级研修班学生结业工作、研究生与博士生毕业答辩工作。本年度本学位点共有 14 名博士毕业，38 名硕士毕业。

3.2 党建和思政教育

以迎接建党 100 周年为契机,本学位点扎实开展以党史为重点的“四史”学习教育,各学生党支部、团支部以主题党日活动、主题团日活动、青年大学习等“扣主题、多形式、立体化、广覆盖”的形式开展集体学习超过百次,实现“两学一做”学习教育常态化制度化。值得一提的是,2021 年,本学位点研究生团总支组织开展“三行情诗,向党告白”征文活动,收到来自华文学院、文学院等 8 个学院内外招研究生投稿近 60 篇,极大增强党史学习教育的影响力和覆盖面。本科生团总支扎实推进团务工作厚基础、严规范,提升支部战斗力,探索学生成长服务工作新载体,荣获“2020-2021 年度五四红旗团(总支部)”。

3.3 课程教学

3.3.1 课程设置和学分要求

根据学位点研究生培养方案,课程分为三个模块:公共学位课、专业学位课和非学位课三类,其中非学位课又分为限定选修课和非限定选课。学分要求方面,博士要求修满 15 学分,其中公共学位课 4 学分,专业学位课 6 学分,非学位课 5 学分。内招硕士培养方案要求修满 30 学分,其中公共学位课 5 学分,专业学位课 6 学分,非学位课 19 学分;外招硕士培养方案要求修满 29 学分,其中公共学位课 4 学分,专业学位课 6 学分,非学位课 19 学分。

3.3.2 保证教材质量,严查课堂教学

明确教材的选用应以立德树人为根本,符合先进性、适用性、前沿性、规范性原则。在课程教学质量控制上,采用领导巡视、专家听课、学生评价等多管齐下的方式进行。每学期安排学院党政领导进行课堂教学巡视,以监控课堂教学秩序和纪律;选派具有丰富教学经验的资深教授深入课堂听课,以提升课堂教学质量和效果;由学生对课程教学进行不记名问卷调查,以真实客观获取学生对课程教学和培养过程的意见和建议。

3.3.3 推荐项目申报,培育优质示范课

为提高研究生课程教学质量,本学位点一直鼓励和推荐任课教师积极进行研究生精品课程的项目申报,本年度推荐《外事与侨务研究》成功申报并获批为暨南大学一流研究生课程。

3.4 学术训练

第一，申报外专项目“一带一路”交流创新人才项目。本年度由于受疫情影响，讲座采用了线上线下结合的形式，包括3月9日，美国德州塔来顿大学讲座教授薄智跃的《国际系统的演变：百年未有之大变局》的讲座；4月21日，西班牙华侨华人社团联谊总会主席团主席戴华东、英国等学者、法国国家科学研究中心(CNRS)终身研究员王思萌的《欧洲新冠肺炎疫情防控及影响》的讲座；6月8日，越南胡志明市中国商会第八届副会长陈汝芳先生在线分享了他在越南二十年的生活。

第二，疫情以来虽不能出境，本学位点师生积极参加国外高校举办的线上学术会议，包括代帆副教授参加“中国—菲律宾南海问题智库对话”；张倍瑜博士参加“青年学者对话系列”；陈奕平教授、潮龙起教授参加“铭记历史 历史共创未来”——辛亥革命纪念日110周年纪念和历史文化教育云端国际论坛；张倍瑜博士参加悉尼大学中国研究中心研讨。

第三，本学位点重视加强与国际院校的学术和学生互换交流的合作，2021年继续推进本学位点与巴西圣保罗大学国际关系学院签订学生交换协议，继续推进与挪威奥斯陆大学文化与东方语言系、美国加州大学洛杉矶分校的协议签署工作。

第四，此外应前斯里兰卡大使、外交部辅秘 Sumith Nakandala 先生邀请本学位点拟与斯里兰卡班达拉奈克国际研究中心（Bandaranaike Centre for International Studies (BCIS) 签订合作谅解备忘录，促进师生在交流和研究方面的合作，目前正在准备材料阶段。

3.5 学术交流

3月16日，五邑大学学术委员会张国雄主任带队到本学位点调研交流，双方就进一步推动落实两院签署的《关于联合提升省级重点学科建设水平的协议》，以及如何开展华侨华人方面进行合作进行了深度交流；8月9日，广州市侨联童慧副主席一行来本学位点调研，双方围绕利用本学位点在华侨华人方面的研究力量，如何推动侨乡治理和侨乡研究举行了交流；11月29日上午，华南理工大学印度洋岛国研究中心副主任朱献珑一行来访，与本学位点围绕科研队伍、人才培

养、成果转化、学科建设、智库运营等方面展开深入讨论，并就师生互访、学术交流等事宜达成初步合作意向。

2021年4月10-11日，本学位点与中国华侨历史学会、英国威斯敏斯特大学以及新加坡南洋理工大学华裔馆协办了“全球华人与中国：地方认同与全球联系”的国际学术研讨会。本次会议共有22个讨论小组，吸引了来自国内清华大学、中山大学、厦门大学，国外新加坡南洋理工大学、菲律宾大学、马来亚大学、丹麦奥胡斯大学、英国达勒姆大学、美国加州大学圣地亚哥分校等20多个国家和地区的120多名学者的广泛参加；10月19日，本学位点与四川大学南亚研究所共同举办教育部人文社科重点研究基地硕士研究生论坛，本次论坛促进了教育部人文社科重点研究基地之间的沟通与交流，也是研究生教育和培养的一种尝试；2021年11月6日，本学位点举办“纪念中国-东盟建立对话关系30周年”国际学术研讨会，来自中国、新加坡、马来西亚、菲律宾、泰国、越南等国的70余代表参与了本次会议。本次研讨会共有十个主题，与会学者围绕中国-东盟关系等热点议题展开深入研讨，为推动中国-东盟关系研究贡献了诸多年轻化、多元化的智慧和力量。

3.6 学风建设

学院党委始终以政治建设为统领，不断加强思想建设、组织建设、作风建设、纪律建设及制度建设，扎实开展党史学习教育活动，立足工作实际制定学习方案，高标准高质量完成学习教育各项任务。

通过召开动员部署会调动全体师生的学习积极性；各级党组织创新组织生活，通过打卡红色景点、文化实践、观看红色影片、主题党课学习、参加主题培训等形式，让学习走出书本、走出校园；举办“中国精神”主题图片展，营造浓厚的学习氛围；建立党员“政治生日”台账，增强师生党员身份意识和责任意识；贯彻落实“我为群众办实事”，优化办公环境、完善公共设施设备、丰富师生文化生活，提高大家的幸福感、认同感和归属感；组织开展“三行情诗，向党告白”征文活动，推动我校学生感悟红色经典、传承红色精神；壹众·壹课志愿者服务队推出“学习党史人物特辑”小视频，为大家讲述党史人物故事。

学院党委获批第二批全省党建工作标杆院系，本科生黄文琪、叶上源在广东

省高校党建研究会本科分会 2020 年年会论文评比中荣获三等奖，成功举办第三届博士生论坛暨第一届“区域和平与发展”博士研究生学术论坛。在学校“两优一先”评选中，博士生党支部荣获“先进基层党组织”称号，吴晓华荣获“优秀共产党员”称号，杨亚红荣获“优秀学生共产党员”称号，何琴荣获“优秀党务工作者”称号；在学校组织的“知史爱党”学习挑战赛中，学院荣获“优秀组织奖”，教工党支部付宇珩荣获“学习达人”称号。

3.7 培养成效

第一，自 2020 年起，本学位点深入贯彻落实团中央关于进一步深化高校学生会、研究生会改革的重要思想，通过优化学生工作部门设置、完善学生工作成员述职评议制度、改革绩效考核、强化骨干培养等方式，多措并举推进学生会、研究生会改革，提升了学生会、研究生会在思想引领上重要作用，优化了学生会、研究生会的服务水平，充分发挥了学生组织的桥梁纽带作用，推动学生与学校之间良性互动。为此，2020 级硕士研究生吕之逸荣获“广东省优秀学生骨干”荣誉称号，本学位点学生会获“暨南大学 2019-2020 学年优秀学院学生会”，研究生会获“暨南大学 2020-2021 学年优秀学院研究生会”，实现了自我突破，获得了学校的肯定。

第二，为巩固学生培养成果，发挥榜样引领作用，突出“卓越引领成长”功效，本学位点一直注重搭建课内课外同频共振、线上线下全程覆盖的网络思想政治教育矩阵，并以暨大国关华侨院公众号、国关暨天下公众号、暨大国关团委学生会公众号、暨大国关研究生公众号及暨大壹众公众号为支线构建了“指尖上的国关”。本学年，本学位点结合疫情防控形势，加大网络育人工作力度，通过“云分享”形式加强学生培养，强化学术导向。2021 年 1 月至今，以学生为主体的暨大国关团委学生会公众号、暨大国关研究生公众号及壹众公众号推出“国关青年说”“国关直通车”“朋辈分享”“书我最强”“壹课小视频”等系列推送，发布文章共计 172 篇，总阅读量共计达 68284 人次，单篇阅读量 397 人次，将育人“大工作”与实践“小引导”结合起来，以小见大，将网络思政工作做实做透。

第三，为弘扬我校办学特色，促进港澳台侨学生培养质量的提升，本学位点于今年 4 月完善《港澳台侨学生能力提升计划实施方案》，从港澳台侨学生多样

化需求出发，探索港澳台侨学生“乐学-动力”“辅学-提升”“督学-养成”三位一体学习能力提升体系的构建，助力引导港澳台侨学生激发学习兴趣，提升学习能力和竞争力。为此，本学位点成立了工作团队，并以“外招生能力提升计划”项目为抓手，邀请优秀硕士生、博士生开展“学习就业分享会”，为本科生指点迷津，通过本硕博联动的方式，探索港澳台侨学生培养体系的延伸。11月，本学位点联合法学院/知识产权学院开展以“传承红色基因，赓续红色血脉”为主题的国情教育研习营活动，做到以文化人，以德育人，切实增强学生文化自信与民族自豪感。

第四，以“稳就业”“促就业”为双核心，积极响应学校“百日冲刺，全力护航”“职业启航，赢在未来”等就业工作安排，全院上下一盘棋，做到“脑中有弦、肩上有责、心里有数、手上有招”。一方面，建立健全就业育人支持体系，引导学生树立正确的职业观、就业观，加强就业技能指导，提前做好就业准备，稳扎稳打“促就业”。（1）涵养校友资源，构建校友与学校协同育人体系。2021年本学位点正式启动“校友导师计划”，敦聘21名来自各行各业优秀校友担任导师，与本学位点本科学生进行“绑定”，以师友引领的方式，在专业学习、社会实践、职业规划、道德品质等进行前置化、个性化指导。（2）紧抓“挑战杯”“互联网+”创新创业大赛契机，以赛促创，成功培育出1个项目进入广东省“攀登计划”立项；1个项目获挑战杯校级二等奖；2个项目进入第七届“互联网+”创新创业大赛校级赛；1个项目进入职业生涯大赛校级赛。（3）加强宣传国家就业创业政策，营造全社会支持毕业生就业的良好舆论氛围。11月，本学位点联合学校就业指导中心，组织开展毕业生就业典型人物做分享活动，邀请本学位点基层就业代表周林凤、应征入伍代表阿热达合·卡列来、国际组织就业代表刘佳盛回校做职业规划宣讲，为学生种下“希望”的种子。另一方面，以“信息化、专业化、精细化”为目标加强毕业生就业服务，多措并举“稳就业”。（1）开展2021届毕业生就业进展情况调研工作，精准摸排学生就业情况，建立学生就业动态台账，做到“一生一档”“一人一策”。（2）紧抓“网络”传输主线，强化就业信息输出，发布“国关青年说”“国关职通车”等系列推送十余篇，分享有关就业实习、创新创业、考博考研等经验，紧跟学生需求，精准就业信息服务。（3）结合专业发展需求，开展学院专场就业咨询与答疑会，同时保持不低

于 10 人次每星期的个体指导与咨询频率，助力学生摸清自己的就业需求，研判当下就业形势，找准合适自己的就业目标和方向。2021 年，本学位点 1 名毕业生应征入伍，1 名毕业生通过创业实现就业。

3.8 就业发展

我院 2021 届毕业生被纳入就业方案共计 38 人，其中硕士研究生 32 人，博士研究生 6 人。受疫情形势、就业环境、就业观念转变等多重影响，毕业生就业进程仍未完全恢复至疫情前的情况。今年，我院博士生就业率达 100%，同期增长 50%；硕士生就业率达 90.63%，同期增长 10.63%，就业工作稳中有进。整体数据显示，我院毕业就业有以下特点。（1）研究生选择教育行业就业居多，占据已就业人数 42.86%，此外党政机关、事业单位也是我院研究生就业的重点选择。（2）基层就业渠道有所拓宽，毕业生投身基层人数较往年相比有所增加，具体去向为城乡基层。（3）毕业生们投身到粤港澳大湾区建设中的积极性持续增加，签约单位区域集中在广州、深圳、佛山、东莞等大湾区建设节点城市。（4）我院毕业生呈现出就业方向广、就业去向多元的特征，涵盖党政机关、其他事业单位、教育行业、互联网行业、金融行业等。由此可见，我院各层次毕业生综合能力素质高，能适应社会各领域的人才要求。

4. 服务贡献

第一，在统战专项报告任务方面，本学位点围绕“涉侨研究”和“国际政治”两大板块，组织老师结合研究特长撰写。2021 年度，提交研究报告 136 篇，多篇获得领导批示，其中 4 篇获中央领导批示，5 篇获中央四部委领导批示，充分展现了学院老师的实力及担当。期间，学院先后召开 7 次专项会议，交流当前热点、写作心得以及相关信息。

第二，本学位点为铸牢中华民族共同体意识研究基地的重要组成部分，陈奕平教授担任基地首席专家。学院组织老师积极参与基地建设，多人承担“大统战”专项课题研究，已陆续有成果产出。2021 年度，学院基地研究人员共获得省部级课题 2 项；学院基地研究员围绕海外侨胞与民族认同的主要研究方向在《世界民族》《中央社会主义学院学报》《暨南学报（哲学社会科学版）》重要期刊上

发表高水平理论成果；出版相关专著 2 本，包括潮龙起教授的专著《美洲华侨与抗日战争》、李明欢教授的专著《他者中的华人：中国近现代移民史》。

第三，本学位点为中华文化港澳台及海外传承传播协同创新中心的重要组成部分，富有特色的华侨华人研究是中华文化港澳台及海外传承传播协同创新中心的重要研究内容。本学位点积极参与协同创新中心组织的学术活动以及学术研究，共同将中华文化港澳台及海外传承传播协同创新中心做强做大。

第四，学校 2021 年启动大数据中心建设，陈奕平副院长担任中心内容总监，本学位点组织动员大量老师和学生参加中心内容板块的统筹和建设任务，围绕华裔新生代、新移民、智库机构、华社领袖等类别进行了大量数据采集，充实学校大数据中心建设。

5. 下一年度建设计划

第一，研究生培养方面，加大学科点对外宣传力度，争取更多优质内招生源和港澳台侨生源；加强学术规范和学术道德建设，加强导师教书育人责任心的培养，加强学院对学术规范统一管理，尤其是要加强外院博士研究生毕业论文质量的监督、审查，通过多方机制保证和提高学位论文质量；鼓励教师和研究生申报各类创新项目和教材项目，组织学生与导师互助团队，发挥教研室学科组织功能，建立专项攻关小组，培养学生参与学术研究的实际能力。

第二，学科建设方面，在等待政治学第五轮学科评估结果的过程中，从“国家安全学”“区域国别”或者“中国学”等新学科角度探寻学科建设新思路；结合学科新方向，修订未来人才引进、政策倾斜等措施。

第三，学位点及智库建设方面，组织完成中央统战部教材的编写工作；围绕中央统战部的工作部署，进行相关海外统战及涉侨方面的工作和研究；围绕人才培养、科学研究、资政服务等方面，继续推进基地建设和涉侨研究工作。

第四，对外交流方面，把握疫情防控变化新趋势，根据学校相关的外事要求，调整国际交流与合作工作机制，规范外事工作流程，以更好地开展外事工作；结合新形势，继续探索多元有效的国际交流活动，推动学院师生与国际及港澳台知名学府、政府部门以及研究机构的学术合作与交流，邀请外国专家学者开展线上讲座或来访学院；拟召开第五届两岸国际关系学院院长论坛、“本土认同与全球

互动：全球化背景下的华人”国际学术研讨会、华侨华人与中拉关系国际学术研讨会等学术会议；根据学校和国际交流处的审批情况，推进与斯里兰卡班达拉奈克国际研究中心（Bandaranaike Centre for International Studies (BCIS)）的合作；继续做好拉丁美洲研究等 4 个研究中心的相关工作，推动中心的实体化建设，并逐步开展学术活动。

第五，学生培养方面，将疫情防控工作置于首位，总结和落实 2021 年防控措施经验，精准掌握相关数据，扎实做好安全维稳工作；深化思政工作阵地建设，深入推进“四史”学习教育，加强教辅联动，通过品牌项目合作形成协同育人合力，全面打造“三全育人”学生思政工作体系；以党团引领凝聚力量，继续加强党建带团建，团建促党建，以志愿服务为抓手，加强学生思想引领；继续打磨“外招生能力提升计划”精品项目，进一步提升港澳台侨学生培养质量；落实共青团中央、教育部、全国学联《关于推动高校学生会（研究生会）深化改革的若干意见》文件精神，推动学院学生会、研究生会等基层组织改革；加强和深化就业指导 and 创新创业教育，挖掘树立宣传就业创业典型，多措并举加强学生就业技能培训，全力做好就业工作；在学校心理中心的指导下，认真做好心理健康教育、指导与跟进工作；深入推进校园文化育人工程，以学术品牌活动为引领，以学风建设为重点，开展丰富多彩的学术交流、文化考察、社会实践、班级建设等活动，助力学生学习与发展。