

2019 年学位授权点质量建设年度报告

0302 政治学博士学位授权一级学科点

学位授权点质量建设年度报告（2019）

1. 学位授权点基本情况

本学科肇始于暨南大学1927年设立的政治学系和1930年设立的外交领事专科，自上世纪80年代以来获得快速发展：先后获批国际关系史（1983年）、国际政治学（1993年）、中外政治制度（2005年）、政治学（2010年）、公共管理学（2010年）等硕士点以及国际关系博士点（1998年）；获批教育部人文社科重点研究基地（2000年）以及政治学博士后流动站（2010年）；被评为国务院侨办重点学科（2002年）和广东省重点优势学科（2012年）；获准设立行政管理（1997年）、国际政治学（2002年）、国际事务与国际关系（2014年）等本科专业。2011年，暨南大学为打造具有侨校特色的创新研究平台，再次整合全校国际关系和华侨华人及其他相关领域研究力量，成立国际关系学院/华侨华人研究院。2012年8月，成功申请设立政治学广东省珠江学者特聘教授岗位；2014年11月，为加强“一带一路”研究，在学院与研究院的基础上成立了21世纪丝绸之路研究院；2015年7月，“华侨华人与国际问题研究”学科组团被纳入暨南大学的广东省高水平大学建设项目；2018年获批政治学一级学科博士学位授权点；2019年，国际政治专业获批国家级一流本科专业建设点；2019年，成为《深入贯彻落实习近平总书记视察广东及暨南大学重要讲话精神及行动计划实施方案》中重点支持的学科之一。

本学位点具备由政治学一级学科博士点、七个硕士点（国际关系、国际政治、外交学、中外政治制度、政治学理论、国际政治经济学、国际公共关系）以及国际政治和国际事务两个本科专业和一个博士后科研流动站（政治学）构成的多层次人才培养体系。按照学校“提质量、调结构、扩规模”总体思路，旨在进一步提升港澳台侨和内地学生的生源和培养质量，为粤港澳大湾区和广东的经济社会发展提供和输送更多的人才资源。

1.1 培养目标

政治学博士点下设五个学科方向，包括：①政治学理论；②国际关系；③国

别区域研究；④华侨华人与国际移民；⑤中共党史（含党的学说与党的建设）。

目标为培养扎实掌握政治学理论，了解中国政治和国际政治基本史实和现状，全面掌握社会科学研究方法和政治学研究方法，充分了解所选专业方向的基本情况和研究前沿，具有较高的政治学理论和应用课题研究水平，毕业后能在社会科学研究机构和高等院校独立从事本专业的研究和教学工作，或在国家机关及其它公共部门从事政策研究和高层次管理工作的高级专业人才。

1.2 学位标准

本学位点博士生、硕士生均授予法学学位，具体要求如下。

1.2.1 博士研究生

学制与学习年限：学制 3 年，最长不得超过 7 年。学习方式分为全日制和非全日制。非定向博士生如在学习期间提前完成培养计划，通过学位课程考试和学位论文答辩，各方面表现突出，可申请提前毕业，具体按《暨南大学研究生学籍管理规定》执行。

申请学位基本要求：凡通过博士学位课程考试、修满相应学分，完成学位论文工作的博士生，可以申请进行博士学位论文答辩。博士论文答辩通过且达到本学科申请学位基本学术要求方可申请学位。

1.2.2 硕士研究生

学制与学习年限：学制 3 年，最长不得超过 5 年。学习方式分为全日制和非全日制。硕士生如在学期间提前完成培养计划，通过学位课程考试和学位论文答辩，各方面表现突出，最多可申请提前半年毕业。具体按《暨南大学研究生学籍管理规定》执行。

申请学位基本要求：凡通过硕士学位课程考试、修满相应学分，完成学位论文工作的硕士生，可以申请进行硕士学位论文答辩。硕士论文答辩通过且达到本学科申请学位基本学术要求方可申请学位。

2. 基本条件

2.1 培养方向与优势特色

学科方向	主要研究领域及特色与优势
------	--------------

<p>政治学理论</p>	<p>主要研究领域：政治学基础理论与方法论研究、国家能力与国家治理研究、政治发展理论研究、政治行为理论研究。</p> <p>特色和优势：在大数据等信息化技术和国家治理能力关系方面的研究处于国内学界较为领先地位；以发展中国家为个案，揭示政治发展规律的研究成果突出；近年来对美国选举进行模型分析与精准预测，受到国内外学界及美国主流媒体的关注和赞誉。</p>
<p>国际关系</p>	<p>主要研究领域：中国与全球治理研究、地缘政治研究、地区国际组织和区域治理研究。</p> <p>特色与优势：在中国参与南海区域治理的研究方面积累了丰富的成果，部分成果被中央和地方政府部门采纳；在以东南亚地区为案例的地缘政治研究方面产出了一系列高水平成果，引起国内外学界广泛关注；在东盟研究、东南亚区域整合以及地区安全治理方面的研究成果也十分突出。</p>
<p>国别区域研究</p>	<p>主要研究领域：东南亚政治比较研究、世界各地族群政治比较研究、选举政治比较研究。</p> <p>特色和优势：东南亚研究是暨大自 1927 年以来延续至今的学术特色，目前在东南亚政党政治、威权主义政治的比较研究方面已取得一系列成果；海外华人参与族群政治比较研究也是暨大的传统优势，研究范围涵盖东南亚、北美、欧洲、拉美、非洲，关于美国、南非、东南亚族群政治的英文专著和论文在海内外具有一定的学术影响力。</p>
<p>华侨华人与国际移民</p>	<p>主要研究领域：华侨华人与中国软实力、中国外交与侨务、跨国移民与国际关系。</p> <p>特色与优势：拥有侨校的资源优势，依托教育部人文社科重点研究基地——华侨华人研究院平台，在侨务公共外交理论、华侨华人与中国软实力的建构、华侨华人与“一带一路”战略等方面的研究在国内外处于领先地位，相继产出了大量高水平论文及著作，已有一系列成果获得中共中央政治</p>

	局常委肯定性批示及国家级和省部级优秀成果奖。
中共党史	<p>主要研究领域：马克思主义政党理论研究、中国共产党历史研究、中共党史党建学科基本理论和方法研究。</p> <p>特色与优势：秉承铸牢中华民族共同体意识，在不断产出基础理论与现实议题研究成果的同时，致力于培养系统掌握中共党史专业知识，能够独立从事科学研究、理论宣传、有较强创新能力的高层次理论人才和高素质领导干部。</p>

2.2 师资队伍

2019年，学院有教职工72人，其中教授17人、副教授21人、博士后10人、博士研究生导师14人、硕士研究生导师31人。“青年长江学者奖励计划”1人，国务院侨办专家咨询委员会委员1人，教育部高等学校政治学类专业教学指导委员会委员1人，教育部“新世纪优秀人才支持计划”入选者1人，“广东特支计划”宣传思想文化领军人才1人。2019年，鞠海龙教授荣获广东省“五一劳动奖章”。

2.3 教学科研条件

2019年本学位点科研和学科建设方面共进行3项重大改革。

第一，高水平大学团组建设改革。结合教育部学科建设实施方案，本年度完成了高水平大学学科建设团组改革，制定了《高水平大学学科团组项目建设方案》在政治学一级学科下，分设政治学理论、比较政治、国际关系、国际移民与华人华侨四个二级方向，规范了相关学科团组建设规则。

第二，高水平大学学科建设创新项目改革。为了提高高水平建设经费使用效率，改变了以往团组直接分配经费的传统，制定并实施了《高水平大学创新项目制度与实施规则（试行）》《2019年度创新项目申报细则》。本年度共设立学术支持类创新项目7项，教学类创新项目7项，行政支持与改革创新项目4项，实现了经费在科研、教学、行政等多方向均衡实施的预期目标。

第三，教研室改革。为了更好配合教育部学科评估，加强学位点学科建设工作规范化、高效化，本年度启动了教研室改革，成立了由主管院领导和中青年学

术骨干为核心的学位点教研室改革领导小组。小组自成立以来，完成了全院教研人员基础数据调研，教研室志愿申报，以及教研室方案草案要点初稿撰写等具体工作。

2.4 荣誉与成果

2019 年本学位点顺利完成 1 项学科评估预审，在顶级刊物学术论文、重要科研课题、科研获奖及经费总量方面再度取得重大突破，连续第 5 年被评为优秀文科科研单位。

本年度本学位点共 3 项国家社会科学基金项目立项，其中 2 项重点项目；包含横向课题在内的各项科研经费年度合计超过 400 万。

教研人员在 A 类期刊共发表论文 11 篇，其中 A1 类 4 篇，《中国社会科学》《经济研究》等顶级刊物 2 篇；提交并获得省部以上采纳、批示的应用型成果 5 篇；获得广东省哲学社会科学优秀成果奖二等奖和三等奖各 1 项。

3. 人才培养

3.1 招生选拔

目前本院已建立了从本科、硕士、博士直至博士后完整的人才培养体系。2019 年，新录取本科生 50 人，其中内招生 42 人，外招生 8 人；国际政治专业 21 人，国际事务与国际关系专业 29 人。毕业本科生 29 人，目前在读本科生 203 人。

新入校研究生 64 人，其中内招硕士研究生 35 人，外招硕士研究生 12 人；内招博士研究生 11 人，外招博士研究生 6 人；高级研修课程项目 7 人。毕业研究生 41 人，其中硕士研究生 32 人，博士研究生 9 人。获学位 41 人，其中硕士 32 人，博士 9 人。目前在读博士共 137 人，其中内招 49 人，外招 88 人；在读硕士 134 人，其中内招 102 人，外招 32 人；在读非学历教育 23 人。

3.2 党建和思政教育

一方面，加强思想引领，丰富理想信念教育形式，筑牢“铸魂育人”体系。本学位点依托学校党委“1+8+X”思想政治教育和党建微平台体系，以党建带团建，坚持“高频率，多形式，广覆盖”工作思路，通过开展“缅怀革命先辈”主

题班会、“思政第一课”、“知党史·享竞赛·共建新时代”知识竞赛、主题团日活动、“我和我的祖国”观影活动、“观阅兵，表白祖国，致敬未来”等活动，创新思想政治教育工作方式，筑牢“铸魂育人”体系，让思想政治教育工作融入学生学习生活的方方面面，做到参与面广、学习频率强，切实落实好思想引领工作。

另一方面，积极培育志愿服务项目，打造有情怀有温度的思政平台。今年是壹众志愿者服务队成立的第五年，壹众是本学位点以志愿精神引领，深化实践育人，打造有情怀有问题的思政平台的成功探索。五年来，壹众始终秉承“由壹及众，益及大众”的公益初心，整合志愿项目，创新志愿服务形式与内容，吸纳多元背景的志愿者，打造具有专业特色的综合一体化的志愿服务平台，一年来，壹众各项目有序不紊地推进与发展，获得了学校与社会的广泛关注。今年10月，广东卫视“志愿广东”栏目专访壹众壹课项目，并在11月1日在电视播出。壹众·暨侨项目聚焦“传播侨文化，讲好侨故事”，荣获本年度张原天中华文化传播大赛优胜项目一等奖。

3.3 课程教学

3.3.1 进行培养方案的修/制订，优化课程设置

本学位点对教师、学生进行了广泛的调研，对本学科博士和硕士研究生培养方案（共4套，包括内招和外招）进行了全面修订，使课程设置更为优化。

1. 深化分类培养，明确三类学生（内地研究生、港澳台侨研究生、华人及外国留学生）分类培养目标。

2. 调整三类学生的公共学位课设置。内招生的基础英语调整为从视听说、读写译、学术论文写作、跨文化交流四个模块中任选一门；汉语和中国概况为华人及外国留学生的公共学位课，且毕业时中文能力要达到《国际汉语能力标准》五级水平（HSK5级）。

3. 优化专业课程设置，现行培养方案中连续3年无人选修的课程，不再列入课程体系中，增加学院特色课程。

4. 课程设置和学分要求：博士要求修满15学分，其中公共学位课4学分，专业学位课6学分，非学位课5学分。内招硕士培养方案要求修满30学分，

其中公共学位课 5 学分,专业学位课 6 学分,非学位课 19 学分;外招硕士培养方案要求修满 29 学分,其中公共学位课 4 学分,专业学位课 6 学分,非学位课 19 学分。

3.3.2 保证教材质量, 严查课堂教学

明确教材的选用应以立德树人为根本,符合先进性、适用性、前沿性、规范性原则。在课程教学质量控制上,采用领导巡视、专家听课、学生评价等多管齐下的方式进行。每学期安排学院党政领导进行课堂教学巡视,以监控课堂教学秩序和纪律;选派具有丰富教学经验的资深教授深入课堂听课,以提升课堂教学质量和效果;由学生对课程教学进行不记名问卷调查,以真实客观获取学生对课程教学和培养过程的意见和建议。

3.3.3 推荐项目申报, 培育优质示范课程和教材

为提高研究生课程教学质量,本学位点一直鼓励和推荐任课教师积极进行各类研究生项目的申报,本年度获批 2019 年广东省研究生教育创新计划项目—暑期学校,《东南亚研究》获得暨南大学港澳台专用教材资助。

3.4 学术训练

学术与实践训练方面,深耕品牌学术活动,大力倡导社会实践活动。本年度,学院继续开展“天下论坛”“博雅大讲堂”等为基础的品牌学术活动,帮助学生拓展学术思维,提高国际化视野。同时,本学位点积极创新学术活动形式,打造从学生主办、参与到总结的一体化校园文化活动,如“粤港澳高校国际关系论坛”“我是外交官”风采大赛等专业学术活动。特别是今年 12 月,本学位点主办了首届暨南国际政治本科生论坛,邀请全国共 13 个高校代表队参赛,以创新型论坛形式赢得了各高校代表队的广泛好评。通过多种活动形式,引导校内外学生积极参与,做到以文化人、以文育人。

在此基础上,实施港澳台侨学生的“综合能力提升”计划,助力港澳台侨学生成长成才。2019 年,本学位点部署并实施港澳台侨学生“综合能力提升”计划,为港澳台侨学生搭建学习与实践平台。通过开展主题讲座、主题活动、谈心谈话针对性帮扶等形式,切实提高港澳台侨学生的专业学习成绩与课外实践水平。同时,注重港澳台侨学生创新创业能力的培养与提升。本学位点暨侨项目联合内外招生,凝聚多元文化背景,致力“侨故事”,赢得了本年度港澳台侨创新创业

优秀项目。

3.5 学术交流

2019年，本学位点国际暨港澳台侨交流与合作工作继续稳抓“东南亚研究”与“华侨华人研究”两大特色，坚持以国际化视野和创新思维在不断变化的格局中有所突破，进一步夯实各项工作的规范化、系统化以及特色化，成果颇丰。截至12月底，本学位点共接待来自60个国家及地区的专家学者及政府官员团组50批495人次，接收来自17个国家及地区的港澳台侨及留学生32名。同时，本学位点有31名师生及团队出访超过22个国家及港澳台地区44批次。其中，在学生交换交流项目中，本学位点有7名学生参加国际校际交换交流项目，3名学生参加院级实习交流项目，2名学生参加国际会议，分别到马来西亚、泰国及菲律宾等国家及地区进行交流。此外，本学位点共举办学生国际暑期班1场、国际型研讨会及大型活动4场，并签署对外合作协议3项，以进一步推进与日本京都大学、台湾政治大学等知名学府的合作与交流。

3.5.1 举办和参与各类学术会议

2019年1月，学院领导参加了在天津南开大学举办的教育部基地智库联合会会议，明确基地未来建设目标。3月以来，学院先后举办“海外华人社区与中华文化遗产”国际学术研讨会、“第二届智利及拉丁美洲华人移民”国际学术研讨会、“华侨华人与统一战线”的学术研讨会、第十届世界海外华人研究学会国际学术会议、“秘鲁及拉丁美洲的华侨华人研究”国际学术研讨会等多场大型国际国内学术会议。特别是2019年11月，学院联合中国华侨华人研究所，举办了第十届世界海外华人研究学会国际学术会议，参会人员接近280人，会议取得了与会专家的肯定，李明欢教授当选新一届世界海外华人研究会主席，在海内外华侨华人研究领域进一步扩大了学校的影响力。

3.5.2 开展各类国际国内合作

学院领导及多位教授多次带团或随团出访“一带一路”建设沿线国家，开展“一带一路”沿线国家调研与合作。其中张振江院长还被外交部亚洲司指定为团长专门率团出访老挝、柬埔寨和菲律宾，宣讲中国的一带一路政策等。目前基地正与美国加州大学洛杉矶分校、五邑大学侨乡研究中心等单位商讨共同合作事宜。

2019年，丝路院继续关注全球化、“一带一路”等关键议题，鼓励政府官员和企业精英积极参与，将智库研究成果与社会实际需求相结合。受国家发改委国际合作中心委托，接待几内亚比绍政府官员代表团、多米尼加共和国“一带一路”建设与推进研修班考察团等10个国家政府代表团来访。

3.5.3 邀请知名学者前来交流

为了更好的推动研究工作，为本院师生提供更多学习交流的空间，在过去一年里，学院围绕近年国际社会热点议题积极开展系列讲座，邀请了包括前中联部副部长于洪君教授、芝加哥大学约翰·米尔斯海默教授、清华大学龙登高教授、中国人民大学李巍教授、复旦大学王正绪教授等国内外知名高校的学者前来讲学和授课达10多次，促进了智库成果的传播和互鉴。

3.5.4 积极参与国内外学术交流活动

在过去一年，学位点积极支持到欧洲、拉丁美洲以及亚洲各种参与国内学术交流活动。高伟浓老师在拉丁美洲从事几个月的田野调查，并在巴西圣保罗大学讲学。部分老师参加在荷兰莱顿大学的亚洲学者国际会议等等。

3.6 学风建设

第一，注重全面育人，抓学风树榜样，促进学生全面发展。认真落实领导干部联系班制度、听课制度与班会制度，全方位、多层次促进学风建设。本年度，本学位点持续推出“师说心语”系列活动，切实推进教学改革与课程模式的发展创新，加强教与学联动。组织兼职辅导员、助管与学生干部检查课堂近百堂次，及时了解学生学习情况；组织召开全体本科生大会、班主任交流会议、主题班会等近20次，对学生学习与发展状态与层次进行针对性、及时、有效的引导。以优秀学子榜样为龙头，扎实推进良好学风建设。2016级张慧敏同学获得“广东省优秀共青团员”荣誉称号，2015级林英才同学入围第七届“感动南粤校园”十大人物评选。

第二，注重实践育人，加强第二课堂建设，引导学生自我发展。本学位点一直致力拓展实习基地，为学生搭建更多实践平台，让侨务知识真正运用于生活中。3月25日，本学位点与广州市委统战部侨务文化工作处就实地基地拓建中的合作内容、合作机制、工作对接等方面进行了协商讨论。本学位点还积极拓宽学生

实践考察的渠道，创新参观形式，为学生融入社会、了解企业运作构建平台。同时本学位点始终注重理论联系实际，鼓励国关学子积极参与各类社会实践活动，用“脚步”丈量世界，延伸知识的广度与深度。

第三，继续强化服务育人、实践育人的工作理念，开创学生学习发展新模式。2019年，本学位点秉承着“服务育人”“实践育人”的工作理念，积极探索活动形式的创新，形成了领导统筹、全员协作共同参与的良好育人氛围。2019年，本学位点积极开展学习与发展系列主题教育工作，为学生成长成才完善师生沟通机制、搭建良好的新老生互动平台，并积极拓宽学生实践平台，都取得了良好的效果。

3.7 培养成效

第一，为进一步提高教学质量，在院内外营造良好教学氛围，最终实现教学相长、教研结合、推动创新的人才培养模式，本学位点从2019年9月份推出“教与学工作坊”系列，重点为学生介绍创新创业理念和选题，目标是将“教与学工作坊”打造成国际关系学院教学品牌活动。

第二，为了让我校境外学生了解我校作为华侨最高学府的使命，增强学生对华侨华人以及我校华侨华人研究的了解，经过努力，由国际关系学院牵头，整合相关学院力量，本学位点已经于2019年9月-10月正式为全校学生开设公选课《华侨华人研究名师系列讲座》，已经完成开设9场讲座，受到了同学们的好评。

第三，继续加强人才培养的制度落实和机制建设，通过学院教指委工作会议等，讨论教学方面重大事宜，制定教学奖励支持计划，制定课程奖励方案。同时，推动全院教师就教学经验交流并召开“道德规范和学风建设”宣讲会。围绕研究生人才培养的核心议题，通过学科组，开展导师遴选和培训工作，完成研究生培养方案的修改工作，并积极推进新方案的落实。

第四，鼓励研究生和博士生通过研究工作坊方式，分享选题和研究方面的训练。

3.8 就业发展

我院2019届毕业生被纳入就业方案共计32人，其中硕士研究生28人，博

士研究生 4 人。整体就业情况良好，博士研究生初次就业率达到 100%，硕士研究生初次就业率达到 93%。毕业生就业方向广泛，大致为事业单位、教育类、商业服务类、软件和信息服务类、金融机构等。此外，毕业生能将时代发展与职业规划结合起来，积极投身到粤港澳大湾区的建设中去，就业城市集中在广州、深圳、东莞、中山等大湾区城市群。由此可见，我院研究生层次毕业生具备良好的专业基础与运用技能，可满足社会需求，得到社会各领域较高的认同度。

4. 服务贡献

本学位点积极推进华侨华人研究和“一带一路”的相关科学研究和智库建设，为各级政府和各类机构提供决策咨询，强化社会服务功能。

4.1 项目研究

本学位点立足科学研究，以国家社科项目和基地重大项目为重点，积极拓展研究领域，开展多种项目研究工作。包括教育部人文社科重点研究基地重大项目、重大委托项目和一般项目，以及国家发改委、外交部、广东省各级政府部门委托项目，通过各级各类项目的研究，陆续形成研究成果，从而促进学位点智库建设工作。其中“中新关系”研究项目在 2017 年成立后，围绕“中新关系”与“一带一路”相关议题，陆续形成相关论文与报告。凭借研究经验与特长，2018 年 6 月，丝路院承担广东省人民政府外事办公室委托的“广东与新加坡五年发展规划”项目。

4.2 出版著作与研究报告

学位点围绕“一带一路”建设、“亚太经合组织”、“跨境移民”等研究议题，出版了系列高水平成果。相继出版了基地学术刊物《海外华人研究》第二期、《欧洲华侨华人史》《注定一战：中美能避免修昔底德陷阱吗？》《让世界读懂中国》等，另外《2018 年“一带一路”相关地区和国家侨情观察》、陈文老师的《跨境移民与跨境认同》等书稿已经交付出版社。

通过项目研究与著作为政府部门提供各类决策咨询。包括广东省统战部举行的首届华侨华人粤港澳大湾区论坛；广州市统战部的“走进东南亚”系列贸易推广活动；统战部委托的课题“华侨华人与粤港澳大湾区建设”；与广东省侨联签

署合作协议，定期提供各类决策咨询报告等等。在 2019 年全年，本学位点老师为各级部门提供内部咨询报告 20 多篇。

学位点统筹策划的“暨南丝路快报”囊括的《中美问题周报》、《“一带一路”健康医疗动态参考半月刊》、《中新关系半月刊》、《暨南侨情观察月刊》，现已经累计出版数百期报告。其中《中美问题周报》，现已发行 123 期，《“一带一路”健康医疗动态参考半月刊》现已发行 44 期，《中新关系半月刊》，现已发行 50 期，《暨南侨情观察》现已发行 24 期，《海外利益观察》目前已有 7 期。

4.3 侨务干部培训

为地方侨联以及其他统战机构举办各类培训班，培训涉侨干部，提升为侨服务能力。在 2019 年全年，华侨华人研究基地先后为统战部下属黄埔军校同学会、广州市天河区侨联等机构举办了 3 个侨务干部培训班，培训人员 120 余人次。

4.4 智库影响

2019 年，“一带一路”建设 6 周年成果发布会公布了《“一带一路”专项智库综合影响力排名(2019)》，21 世纪丝绸之路研究院成功跻身“一带一路”专项智库综合影响力排行榜前十名，在多个专项影响力排行榜中成绩突出。其中，丝路院位列学术影响力排行第九、媒体影响力排行第四、国际影响力排行第七。12 月 19 日，由光明日报社联合南京大学主办的“2019 新型智库治理暨思想理论传播高峰论坛”在京举行，会上公布了 2019 年度各项来源智库排行榜情况。其中，暨南大学华侨华人研究院位列 2019 年度 CTTI 区域研究与国际关系领域智库排名 TOP15，位列全国第十。

5. 存在的问题

第一，导师培养与人才梯队建设问题。目前本学位点的人才队伍以中青年为主，具有承接国家重大战略需求能力的顶级团队有待进一步加强，在学科建设和学术研究等方面缺乏实现向高峰跨越的必要支撑。基于近年来学科建设的要求以及整个中国大学在教书育人方面的变化，现有团队兼顾教学与科研的能力仍然有

待提升，也是本学位点建设和团队培育的重点工作内容之一。

第二，本学位点建设任务问题。在“一带一路”倡议、国内国际双循环的推动下，作为华南地区的东南亚研究重镇，如何国家和地方发展的共同需求下调整发展规划和任务布局，以更加有效地发挥自身的科研、咨政及人才培养优势，是本学位点未来需要面对的首要挑战。

6. 下一年度建设计划

第一，完成教研室改革条例和实施草案。结合学科建设长期、中期、短期目标，以及学校学科建设整体规划，对教研室改革方案进行设计，形成学科建设制度建设的基础，为科研、教学、学科建设三位一体创新体制建设奠定基础。

第二，初步实现学科建设与行政规划一体化。结合2019年试行的学科创新项目体系，将学科建设制度改革和行政改革结合起来统筹，形成行政服务学科建设，学科建设推动行政高效发展的双优发展路线。

第三，组织学科建设相关的重要学术会议。未来一年力争在政治学、国际关系学、统战理论等领域召开2-3次具有全国影响的学术会议，扩大本学科在全国的学术影响力。

第四，继续做好人才培养、教学实习等日常工作，通过“教与学”工作坊和博雅讲坛等形式继续进行，扩大学位点和学科影响力，提升招生质量。

第五，结合学位点教研室和学术团队改革，继续推进研究生人才培养的制度建设和规范管理。

第六，继续推动学生参与创新项目和对外交流，加强基地建设，争取和更多校外单位建立实习基地合作关系。