

2022 年学位授权点质量建设年度报告

0302 政治学博士学位授权一级学科点

学位授权点质量建设年度报告（2022）

1. 学位授权点基本情况

本学科肇始于暨南大学1927年设立的政治学系和1930年设立的外交领事专科，自上世纪80年代以来获得快速发展：先后获批国际关系史（1983年）、国际政治学（1993年）、中外政治制度（2005年）、政治学（2010年）、公共管理学（2010年）等硕士点以及国际关系博士点（1998年）；获批教育部人文社科重点研究基地（2000年）以及政治学博士后流动站（2010年）；被评为国务院侨办重点学科（2002年）和广东省重点优势学科（2012年）；获准设立行政管理（1997年）、国际政治学（2002年）、国际事务与国际关系（2014年）等本科专业。2011年，暨南大学为打造具有侨校特色的创新研究平台，再次整合全校国际关系和华侨华人及其他相关领域研究力量，成立国际关系学院/华侨华人研究院。2012年8月，成功申请设立政治学广东省珠江学者特聘教授岗位；2014年11月，为加强“一带一路”研究，在学院与研究院的基础上成立了21世纪丝绸之路研究院；2015年7月，“华侨华人与国际问题研究”学科组团被纳入暨南大学的广东省高水平大学建设项目；2018年获批政治学一级学科博士学位授权点；2019年，国际政治专业获批国家级一流本科专业建设点；2019年，成为《深入贯彻落实习近平总书记视察广东及暨南大学重要讲话精神及行动计划实施方案》中重点支持的学科之一；2021年，应国家乡村振兴战略实施的总体要求，成立侨乡治理与乡村振兴研究院；2021年，顺利完成第五轮学科评估。

本学位点具备由政治学一级学科博士点、硕士点以及国际政治和国际事务两个本科专业和一个博士后科研流动站（政治学）构成的多层次人才培养体系。按照学校“提质量、调结构、扩规模”总体思路，旨在进一步提升港澳台侨和内地学生的生源和培养质量，为粤港澳大湾区和广东的经济社会发展提供和输送更多的人才资源。

1.1 培养目标

政治学博士点下设六个学科方向，包括：①政治学理论；②国际关系；③国

别区域研究；④华侨华人与国际移民；⑤中共党史（含党的学说与党的建设）；⑥统一战线学。

目标为培养扎实掌握政治学理论，了解中国政治和国际政治基本史实和现状，全面掌握社会科学研究方法和政治学研究方法，充分了解所选专业方向的基本情况和研究前沿，具有较高的政治学理论和应用课题研究水平，毕业后能在社会科学研究机构和高等院校独立从事本专业的研究和教学工作，或在国家机关及其它公共部门从事政策研究和高层次管理工作的高级专业人才。

1.2 学位标准

本学位点博士生、硕士生均授予法学学位，授予学位学术要求实施多元化评价标准。

1.2.1 博士研究生

学制与学习年限：学制 3 年，最长不得超过 7 年。学习方式分为全日制和非全日制。非定向博士生如在学习期间提前完成培养计划，通过学位课程考试和学位论文答辩，各方面表现突出，可申请提前毕业，具体按《暨南大学研究生学籍管理规定》执行。

申请学位基本要求：凡通过博士学位课程考试、修满相应学分，完成学位论文工作的博士生，可以申请进行博士学位论文答辩。博士论文答辩通过且达到本学科申请学位基本学术要求方可申请学位。

1.2.2 硕士研究生

学制与学习年限：学制 3 年，最长不得超过 5 年。学习方式分为全日制和非全日制。硕士生如在学期间提前完成培养计划，通过学位课程考试和学位论文答辩，各方面表现突出，最多可申请提前半年毕业。具体按《暨南大学研究生学籍管理规定》执行。

申请学位基本要求：凡通过硕士学位课程考试、修满相应学分，完成学位论文工作的硕士生，可以申请进行硕士学位论文答辩。硕士论文答辩通过且达到本学科申请学位基本学术要求方可申请学位。

2. 基本条件

2.1 培养方向与优势特色

学科方向	主要研究领域及特色与优势
政治学理论	<p>主要研究领域：政治学基础理论与方法论研究、国家能力与国家治理研究、政治发展理论研究、政治行为理论研究。</p> <p>特色和优势：在大数据等信息化技术和国家治理能力关系方面的研究处于国内学界较为领先地位；以发展中国家为个案，揭示政治发展规律的研究成果突出；近年来对美国选举进行模型分析与精准预测，受到国内外学界及美国主流媒体的关注和赞誉。</p>
国际关系	<p>主要研究领域：中国与全球治理研究、地缘政治研究、地区国际组织和区域治理研究。</p> <p>特色与优势：在中国参与南海区域治理的研究方面积累了丰富的成果，部分成果被中央和地方政府部门采纳；在以东南亚地区为案例的地缘政治研究方面产出了一系列高水平成果，引起国内外学界广泛关注；在东盟研究、东南亚区域整合以及地区安全治理方面的研究成果也十分突出。</p>
国别区域研究	<p>主要研究领域：东南亚政治比较研究、世界各地族群政治比较研究、选举政治比较研究。</p> <p>特色和优势：东南亚研究是暨大自 1927 年以来延续至今的学术特色，目前在东南亚政党政治、威权主义政治的比较研究方面已取得一系列成果；海外华人参与族群政治比较研究也是暨大的传统优势，研究范围涵盖东南亚、北美、欧洲、拉美、非洲，关于美国、南非、东南亚族群政治的英文专著和论文在海内外具有一定的学术影响力。</p>
华侨华人与国际移民	<p>主要研究领域：华侨华人与中国软实力、中国外交与侨务、跨国移民与国际关系。</p> <p>特色与优势：拥有侨校的资源优势，依托教育部人文社科重点研究基地——华侨华人研究院平台，在侨务公共外交理论、华侨华人与中国软实力的建构、华侨华人与“一带一</p>

	路”战略等方面的研究在国内外处于领先地位，相继产出了大量高水平论文及著作，已有一系列成果获得中共中央政治局常委肯定性批示及国家级和省部级优秀成果奖。
中共党史	<p>主要研究领域：马克思主义政党理论研究、中国共产党历史研究、中共党史党建学科基本理论和方法研究。</p> <p>特色与优势：秉承铸牢中华民族共同体意识，在不断产出基础理论与现实议题研究成果的同时，致力于培养系统掌握中共党史专业知识，能够独立从事科学研究、理论宣传、有较强创新能力的高层次理论人才和高素质领导干部。</p>

2.2 师资队伍

2022年，学院有教职工61人，其中教授16人，副教授17人，博士后3人。张云老师荣获暨南大学2022年校级荣誉I类奖项“十佳科研先进个人（文科）”。

2.3 教学科研条件

本学位点以做强传统优势学科为抓手，投入专门经费，支持东南亚研究中心、印度尼西亚研究中心、菲律宾研究中心和拉美研究中心四个教育部区域国别研究中心的建设和发展。四个中心在科学研究、智库建设和社会服务方面取得明显成绩。比如：拉美中心编撰的《天涯若比邻：智利华侨华人研究论文集》一书，收录了中国和智利两国学者关于智利华侨华人、智利华人移民的研究论文十余篇，总计约30万字，正推进出版工作。东南亚研究中心举办“纪念暨南大学南洋文化教育部成立95周年”系列学术工作坊，东南亚研究领域的国际知名学者安东尼·瑞德、滨下武志、孙来臣、杨保筠和李塔娜等先后参加工作坊；中心通过与南方日报的智库项目合作，为上级部门撰写10多篇关于东南亚和大湾区发展的智库报告，与上海人民出版社合作，继续推进“暨南·东南亚·研究文库”工作，梁茂春、陈文《跨国迁移、流动和身份认同——中越边境的调查研究》和中心主任张云的《东南亚区域治理》一书均已出版；中心年轻教师付宇珩获批题为《东南亚国家治理影响“一带一路”高质量发展的跨层次比较研究》的国家社科基金一般项目1项，题为《中美在东南亚战略竞争及对“中国-东盟全面战略

伙伴关系”影响的研究》的教育部区域国别项目 1 项。印尼中心李皖南主持的广东省级课题“二战后东南亚粤籍华人经济变迁研究”完成结项，潘玥参与撰写的著作《东南亚宗教史（上古-20 世纪中叶）》、译的《北京胡同文化（印尼语版）》已经出版，潘玥还为政府等多部门提供翻译同传服务。菲律宾中心与菲律宾驻广州总领事馆合作，在菲律宾国家文化活动月期间，组织暨南大学学生参加两次菲律宾文化线上活动；在菲律宾大选期间，每周出版一期菲律宾大选观察周报，服务国家相关部门；中心主任代帆老师，多次参加深圳卫视节目和香港卫视时政节目录制，分析菲律宾总统大选，并为《环球时报》《中国东盟观察》等中英文媒体撰写多篇时政评论；2022 年 12 月，得到中国驻菲律宾大使馆资助，菲律宾中心与菲律宾雅典耀大学联合举办中菲关系研讨会，中国驻菲律宾大使、菲律宾外交部部长助理、雅典耀大学校长均出席会议致辞。

本学位点以打造服务海外统战工作的一流新型智库为目标，支持学校文科国家级研究平台建设。本学位点为铸牢中华民族共同体意识研究基地及中华文化港澳台及海外传承传播协同创新中心的重要组成部分，陈奕平教授担任铸牢中华民族共同体意识研究基地的首席专家。本学位点组织老师积极参与铸牢中华民族共同体意识基地建设及协同创新中心组织的学术活动、课题研究和人才培养，多人承担“大统战”专项课题研究，已陆续有成果产出。本学位点还组织力量参与大数据中心的组建，并承担内容板块的统筹和建设任务。

在科研管理方面，本学位点始终坚持“四个面向”，聚焦组建专题学术团队、举办专题工作坊、举办学术会议、做规范项目管理、做好科研审核及重大科研成果的宣传等工作等重要环节的优化以夯实基础。根据本学位点科研方向以及老师的专业特长、学术兴趣，本学位点组建四个学术团队，发挥团队优势，协同攻关，争取“高原之上出高峰”，取得重大成果突破；为提升本学位点老师科研水平，促进相互交流，举办多场专题工作坊，邀请有经验的老师作专题分享，讲述自己的心得体会以及经验教训；邀请专家学者来院作讲座，或以远程视频会议的方式，举办了世界海外华人研究学会三十周年纪念国际学术会议（中国会场）、“纪念暨南大学南洋文化教育事业部成立 95 周年”系列学术工作坊等学术活动，促进本学位点老师与专家学者对话交流，提升学术水平；注重通过学院网站、学院微信号等，宣传学位点老师的重大科研成果；积极配合社科处做好往届项目的清理

工作及配合学院绩效考核，做好科研审核工作。通过聚力赋能，本学位点老师积极申报国家社科基金 2022 年专项项目和 2023 年度项目、教育部项目、广东省社科项目及统战专项项目。

2.4 荣誉与成果

在持续产出高水平学术成果的同时，本学位点持续发挥学科优势和特色，为专项任务聚力赋能，承接了统战专项报告任务，围绕“涉侨研究”和“国际关系”两大块，组织老师结合研究特长撰写专题报告，2022 年已提交研究报告 170 篇，70 篇获得领导批示。期间，本学位点先后召开 6 次专题会议，交流当前热点、写作心得及相关信息，本学位点的年轻老师获得了充分锻炼，提交的研究报告获得肯定。

鞠海龙教授“中国南海周边安全国际舆情监测实验室”于 2022 年获批广东省哲学社会科学重点实验室，该实验室为中国外交决策和海洋维权工作提供智库服务。

此外，通过努力实现精准引才，引进“万人计划”青年拔尖人才 1 位，本学位点 1 位老师入选“国家特支计划领军人才”。

3. 人才培养

3.1 招生选拔

在招生方面，按照学校硕博培养的常规工作要求，本学位点组织了春、秋两季研究生线上初、复试。2022 年，本学位点入校研究生 70 人，其中内招硕士研究生 39 人，外招硕士研究生 10 人；内招博士研究生 15 人，外招博士研究生 6 人。目前在读博士共 153 人，其中内招 59 人，外招 94 人；在读硕士 182 人，其中内招 117 人，外招 42 人；在读非学历教育 23 人。

3.2 党建和思政教育

学院党委不断加强学生思想政治工作，着力提高思政工作的针对性和有效性，促使思政工作同中心工作有机结合、互为促进、共同发展。不断完善由院领导、学生党总支书记、辅导员、班主任等构成的思政育人架构；发挥学生党员在学生

群体中的示范引领作用，广大学生党员参与到疫情防控、迎新、新生党员专题学习教育等工作及活动中，围绕党的二十大精神、《习近平谈治国理政》第四卷学习的总体要求，党支部组织党员以多种形式领学分享，增强了学生党员“亮身份、当先锋、做表率、树榜样”意识；结合新生入学教育，加强学术道德规范教育，在新生党员中开展纪律教育学习，在学生群体中加强警示教育；通过辅导员、班主任，加强对重点学生的跟踪和思想工作。

以此为根基，本学位点不断夯实思政育人工作模式，把握“因事而化”“因时而进”“因势而新”的内在意蕴，积极搭建网络工作矩阵，在本学位点领导班子的关心重视下，逐步构建起以学院领导为核心，以专业教师、班主任、辅导员、教务员为抓手，以学生党员、团干等学生骨干力量为主体，以课程为依托的四维联动“大思政”育人格局。今年来，本学位点立足学生需求，认真落实领导干部联系班级制度、学生工作例会制度及班会制度，共组织召开学生工作例会、主题班会等近20余次，充分调动班主任、专业教师、校友导师等一切可以调动的力量，多对一对学生进行人文关怀和价值引导，鼓励教师在育人中找准情感“触发点”和思想“共鸣点”，本学位点“大思政”格局逐步成熟。

本学位点充分发挥学生思政工作领导核心和党建工作枢纽作用，以迎接建团100周年为契机，扎实开展以党史为重点的“四史”学习教育，组织各学生党支部、团支部以主题党团日活动、青年大学习、参观红色展览、观看红色影视等扣主题、多形式、立体化、广覆盖的形式开展集体学习超过百次，共覆盖团员1470人次，实现“两学一做”学习教育常态化制度化。同时，深入践行“我为群众办实事”精神，以团支部、壹众志愿者服务队为抓手，指导志愿者服务队、各团支部设立账号，开展志愿服务活动。根据“i志愿”统计数据，本学位点团员中共有293名“i志愿”注册志愿者，壹众志愿者服务队及各团支部共累积开展志愿服务活动101次，累计发布活动123次，志愿服务总时长为20006.25小时，人均服务时长为45.57小时。

充分挖掘信息化时代“微思政”的教育潜能，做好把好“宣传关”，依托“暨南大学国关院华侨院”“国关暨天下”“国关研究生”“国关本科生”“暨大壹众”等公众号，大力弘扬正能量，引导学生树立正确价值观。其中，为让模范引领作用亮出来，本学位点打造“国关青年说”品牌栏目，通过发掘国

关优秀学生典型，激励先进，并辐射带动。此外，为推动新生教育工作开展，一方面本学位点认真举办开学典礼、军事训练和入学教育，认真开展“开学第一课”，帮助新生扣好“第一粒扣子”，另一方面推出多篇“迎新暨”，齐心协力，让新生入学安心，营造了良好的新生入学氛围和网络育人空间。

3.3 课程教学

3.3.1 进行培养方案的修/制订，优化课程设置

2022年3-5月，本学位点对教师、学生进行了广泛的调研，召集相关教师和研究生代表进行座谈，总结原有培养方案实施情况、存在的问题，充分了解了一线教师和在读研究生的教学和学习情况，对本学科博士和硕士研究生培养方案（共4套，包括内招和外招）进行了全面修订，使课程设置更为优化。

1. 落实研究生核心课程要求，对照国务院学位委员会第七届学科评议组发布的关于《政治学一级学科研究生核心课程指南》，结合本学位点特色确定三门一级学科课程目标，优化教学内容和考核要求。

2. 强化学术诚信教育，加强学术伦理和学术规范指导，修订限定选修课程《社会科学研究方法》的教学内容和考核要求。

3. 坚持分类培养，明确内地研究生、港澳台侨研究生、华人及来华留学研究生三类学生不同的培养目标。

4. 对非学位课程进行优化，如删除了部分非学位课程，并对学科前沿讲座课程做了新要求。

5. 增加了全日制非定向学术学位博士生的教学实践环节。

6. 对必读书目进行了修订，加强了思政入课堂的教学参考书目，加大了让学生进一步贴近实际、掌握学科最新科研成果、提高学术水平和创新能力等力度。

7. 课程设置和学分要求。根据学位点研究生培养方案，课程分为三个模块：公共学位课、专业学位课和非学位课三类，其中非学位课又分为限定选修课和非限定选课。学分要求方面，博士要求修满16学分，其中公共学位课4学分，专业学位课6学分，非学位课6学分。内招硕士培养方案要求修满30学分，其中公共学位课5学分，专业学位课6学分，非学位课19学分；外招硕士培养方案要求修满29学分，其中公共学位课4学分，专业学位课6学分，非学位课

19 学分。

3.3.2 保证教材质量，严查课堂教学

明确教材的选用应以立德树人为根本，符合先进性、适用性、前沿性、规范性原则。组建以学院党政领导、资深教授等组成的课堂教学质量评估专家队伍，进行课堂教学巡视和随堂听课，以了解课堂教学秩序和教学质量，并及时反馈给任课教师。

3.3.3 推荐项目申报，培育优质示范课

为提高研究生课程教学质量，本学位点一直鼓励和推荐任课教师积极进行研究生精品课程的项目申报，本年度推荐《国际危机管理与沟通》《社会科学研究方法》成功申报并获批为暨南大学一流研究生课程。

3.4 学术训练

第一，2022年5-7月，本学位点与菲律宾驻广州总领事馆合作，通过在线的方式，组织本学位点学生菲律宾国家文化活动月的舞蹈活动。

第二，7月7日，学位点举办第二届“区域和平与发展”博士研究生学术论坛，来自清华大学、北京大学、中国人民大学、复旦大学、武汉大学、厦门大学、南京大学、吉林大学等国内17所高校的21名博士研究生参加本次论坛，共收到提交论文30余篇，成功将该论坛打造为支部成员与学界师生交流学术思想与党建工作的专业平台。

第三，结合学科特色，举办多场重要国际学术研讨会。2022年11月11日，学位点组织国际海外华人研究学会国际学术研讨会中国会场，有来自马来西亚、美国、新西兰等国的150国内外学者参加会议。11月底，本学位点举办纪念暨南大学南洋文化教育事业部成立95周年国际学术研讨会，有来自澳大利亚、美国等国的学者线上参加。12月12日，本学位点菲律宾研究中心与菲律宾雅典耀大学联合举办中菲关系研讨会。柯群英教授组织了题为“亚洲迂回环境下的文化实力与文化交流”国际工作坊，共有来自国内外的20多位老师参加。为了完成上述国际学院研讨会，学位点做了大量组织后勤工作，包括外事申报，人员来访等手续，确保上述学术会议的顺利开展。此外，本学位点师生积极参加国外高校举办的线上学术会议，包括张振江教授、张倍瑜博士分别线上参加了多次国际会

议，如《2022年世界移民报告》发布会和英国东南亚研究协会会议等。

第四，本学位点重视加强与国际院校的学术和学生互换交流的合作，2022年有三位博士研究生分别去美国和马来西亚进行交换或交流，其中一位已经完场交流任务回国。本学位点协助境外1位教师办理返校事宜工作，协助一位外籍教师办理离职手续，包括科研经费的转移，退回等事项。

第五，本学位点继续和国际学院合办“中国学”硕士项目，并顺利完成中国学英文博士点的申报工作，预计于2023年开始招生。

3.5 学术交流

围绕学位点建设开展了一系列对外交流活动，与各级各类统战侨务部门开展联动和合作。其一，为落实暨南大学与广州市委统战部的合作协议，2022年3月4日，学位点与广州市委统战部就如何深化双边合作进行交流，双方就多项合作达成具体协议，包括成立暨南大学华侨华人研究广州中心，围绕服务广州建设新时代枢纽型侨都，围绕加强和改进海外统战和侨务工作进行研究；开展广州华侨历史文化资源保护工作，打造重要的华侨华人文化合作交流平台；服务地方海外统战和侨务工作，进行海内外侨情调研；围绕铸牢中华民族共同体意识、海外统战和侨务工作、中华文化海外传承传播等重点热点问题开展干部培训等等。其二，2022年3月11日上午，肇庆市侨联党组书记、主席曹伟光一行访问本学位点，沟通和探讨在肇庆市砚洲岛合作共建“中国华侨国际文化交流基地”事宜。其三，2022年6月7日，基地主任张振江应本学位点2009届校友卢兵彦的邀请，赴南沙区开展华侨农场情况调研，并与南沙区侨联就具体合作事宜进行交流，探讨今后的合作方向。6月8日，中山市委统战一行来本学位点交流，双方就推进“构建数字化为侨服务体系研究”专项课题、合作开展侨务干部培训等内容进行了深入探讨，并达成初步的合作意向。

举办系列学术活动。2022年4月20日，本学位点博士后张倍瑜老师应邀为北京大学外国语学院师生进行了一场题为《中国剧团在东南亚：跨界、旅行与华人性》的讲座。本次讲座由北京大学外国语学院国别和区域研究专业、东南亚系和“太平洋丝绸之路档案文献整理与研究”项目组主办，也是“从边疆看周边”赴福建省调研项目的系列行前培训的一部分。2022年6月16日下午，我校校友、

哥斯达黎加著名侨领黄耀佳先生专程来本学位点交流，本学位点拉丁美洲研究中心牵头组织了“哥斯达黎加侨情及中哥关系”学术座谈会。2022年11月12日-13日，世界海外华人研究学会三十周年纪念国际会议中国会场在广州暨南大学举办。此次会议由暨南大学国际关系学院/华侨华人研究院与中国华侨历史学会联合举办，来自暨南大学、厦门大学、中山大学、清华大学、华中师范大学、云南大学、江苏师范大学、华侨大学、五邑大学、温州大学、中国华侨华人研究所等40多所国内高校及科研机构，以及海德堡大学、加州大学尔湾分校、比利时鲁汶大学、新加坡国立大学、巴塞罗那大学、文莱大学等20余所国外知名高校及研究机构的150位余专家学者参加了本次会议。

3.6 学风建设

以团委、研究生会为抓手，举办“方言传文化，乡音遛暨南”方言短视频大赛。活动共收到来自华文学院、公共管理学院/应急管理学院、护理学院、新闻与传播学院、文学院等9个学院学生投稿，涵盖粤语、客家话、江西话、蒙语、河南话等多种方言语系。活动宣传推文的总点击量达到4661人次，公众号新增关注人数近70人，扎实推动“知校爱校荣校”主题教育，厚植学生爱党爱国爱校情感。研究生团总支扎实推进团务工作厚基础、严规范，提升支部战斗力，探索学生成长服务工作新载体，荣获“2021-2022年度五四红旗团(总支部)”。

为扎实推动港澳台侨学生培养的改革创新，本学位点拟定《港澳台侨学生能力提升计划实施方案》，探索港澳台侨学生“乐学-动力”“辅学-提升”“督学-养成”三位一体学习能力提升体系的构建，提升学生学习能力和就业竞争力；同时成立了工作团队，以“外招生能力提升计划”项目为抓手，通过本硕博联动的方式，探索港澳台侨学生培养体系的延伸。2022年4月，学校首次开展“港澳台侨学生能力提升计划”实施工作专项考核评定，本学位点工作获得肯定，是被同列为“培育项目”的学院中唯一一个被评定为“优秀”等级的学院；杨雨衡获评暨南大学“港澳台侨学生能力提升计划”实施工作先进个人。

3.7 培养成效

第一，教学培养过程中，本学位点教材选用审查小组和学院教材分委会根据

学校要求加强了教材审查工作，对所有教师教材选用情况进行了审查和评审。组织全院研究生和导师参加本院举行的学术规范与科学道德、科研方法教育宣讲活动。组织导师参加暨南大学“加强研究生导师队伍建设 推进研究生教育高质量发展”专题网络培训。组织策划了“博雅大讲坛”和《国际事务专题讲座》系列讲座共 29 场，其中 19 场邀请校外专家，以扩大学生的国际视野，帮助学生把握学术前沿，为师生共同交流提供一个平台。

第二，为深入贯彻全国、广东省和学校研究生教育会议精神，全面落实立德树人根本任务，适应经济社会发展对高层次人才需求的新要求和变化，进一步规范研究生培养与管理，推动政治学研究生教育改革创新和高质量发展，构建研究生教育高质量发展体系，充分发挥培养方案在研究生培养中的指导作用，本学位点对现行研究生培养方案进行了修订和完善。强化立德树人，坚持分类分层，突出因材施教，将学科方向凝练与培养方案修订联动考虑。落实核心课程要求。对照核心课程指南，结合本学位点特色确定三门一级学科课程目标，优化教学内容和考核要求。强化学术诚信教育，加强学术伦理和学术规范指导，修订限定选修课程《社会科学研究方法》的教学内容和考核要求。坚持分类培养，明确内地研究生、港澳台侨研究生、华人及来华留学研究生三类学生的培养目标。对必读书目进行了修订，加强了思政入课堂的教学参考书目，加大了让学生进一步贴近实际、掌握学科最新科研成果、提高学术水平和创新能力等力度。

第三，本年度，2021 级博士黄思婷成功申报国家建设高水平大学公派研究生项目（联合培养博士），并获批校级博士拔尖计划；2019 级博士聂励和硕士何琴获得暨南大学 2022 届优秀毕业研究生；江靛老师申报的《社会科学研究方法》和程晓勇老师申报的《国际危机管理与沟通》获批暨南大学 2022 年度一流研究生课程。胡安琪老师指导的蔡诚怡同学申报的《江苏省南北认同差异之建构与区域治理——以 00 后青年为例》获批国家级大学大学生创新创业训练计划一般项目，赵子乐老师指导的贾泽仪同学申报的《从城乡师资力量不均衡现状探讨线上平台促进城乡基础教育均等化可行性——以广州城乡为例》获批广东省大学省级重点支持领域项目，陈奕平老师指导的姚景森同学申报的《青年学生对国际突发事件的认知和影响分析——以俄乌冲突为例》获批广东省大学省级一般项目，还有吉伟伟、席金瑞和程晓勇三位老师分别指导的 3 个项目获校级立项；赵思洋

和吉伟伟老师分别指导的 2 个项目获批暨南大学钟陈玉兰本科生科研创新项目。

3.8 就业发展

2022 年，本学位点 2022 届毕业生被纳入就业方案共计 40 人，其中硕士研究生 33 人，博士研究生 7 人。受新冠疫情、就业环境、企业用工、家庭环境等多重影响，毕业生就业创业进程有所延缓。至 11 月，本学位点整体就业率 89.72%，其中博士生就业率达 100%，与去年持平；硕士生就业率达 96.97%，同期增长 6.34%，就业工作稳中有进。首先，本学位点高度重视毕业生就业工作，始终把学生就业摆在突出重要位置，落实就业“一把手”工程，定期召开党政联席会，研究部署学生就业工作任务；其次，强化就业“一盘棋”思想，依靠本单位各部门之间的合力，统筹规划，协同推进，确保就业工作稳中有进；第三，为持续加强就业一线工作者的就业指导能力，本学位点大力支持并主动出击推动本学位点就业工作者积极参加各类培训活动、就业实践活动、校友活动以及访企拓岗活动等，引导就业工作者将理论与实践相结合，多思考、多优化，切实提升就业指导力和服务力，因人而异、因势而动帮助学生突破就业瓶颈；第四，以学生为本，落脚学生需求，为学生提供各类就业培训和指导，切实提升学生就业竞争力。

4. 服务贡献

在社会服务方面，本学位点党员干部积极支援广州市疫情防控工作，在省委教育工委发出组建突击队、预备队的紧急通知后，学院党委积极组织、广泛动员，本学位点党员干部积极请战，多名党员自愿报名助力支持广州打赢本轮疫情防控硬仗，切实做到了关键时刻站得出来、危急关头豁得出来，体现了党员干部讲奉献、冲在前的使命责任感。此外，多名党员同志“下沉”基层，到所在社区报到参与疫情防控工作；学生积极也参与到学校及社区志愿服务当中，为构筑防疫抗疫钢铁长城贡献暨南国关人的力量。

此外，结合业务工作，学院党委始终把统战工作摆在重要位置，贯彻落实习近平总书记关于加强和改进统一战线工作的重要指示和批示精神，落实《中国共产党统一战线工作条例》相关要求，召开专题会议研究统战工作形势，召开统战工作专题学习，并把统战科研成果、提交专项报告等纳入教职工年度考核，切实

服务好大统战工作。组织本学位点教师围绕热点问题撰写研究报告，对国情、侨情进行研判，争取中央、地方统战项目，班子成员对老师提交的报告亲自把关审核，据统计，围绕国际问题、侨务统战和海外利益维护等热点问题，本年度学位点主动提交研究报告 170 篇，70 篇获得领导批示。

5. 下一年度建设计划

科研方面，组织老师积极申报国家社科年度项目、专项项目，尤其是重大、重点项目，同时，配合老师做好项目结题工作；组织本学位点老师围绕统战专项报告等重点专项任务，策划专题系列，多出有影响力的报告，服务国家大统战工作；继续支持教育部区域国别中心及铸牢中华民族共同体意识研究基地、中华文化港澳台及海外传承传播协同创新中心的建设；参与大数据中心建设，保障内容建设的良性运作；以专题工作坊、学术会议等多种方式，推动本学位点的学术团队建设，提升科研水平，争取更多有分量的成果产出；做好本学位点科研统计工作，基于学校社科管理系统数据，结合老师提交的科研成果清单，以学院网站为载体，比较完整、成系列地展现近年来本学位点科研成绩。

学科建设方面，第一，狠抓教学质量，建立多层次的教学质量提升体系。一是对本科生培养方案进一步调整完善，在本科培养方案中贯彻新的教学培养思路；二是提高课堂教学质量，拟定学院领导以及教学督导组深入课堂等机制，三是加强与任课老师和学生的交流，深入了解教师和学生对教学工作的建议。第二，争取在标志性新教学成果上有所突破。继续加强对教学工作的引导和支持力度，采取多种方式鼓励和引导教师投身教学改革和课程建设。要求课程团队负责人冲刺重大教学成果，鼓励年轻教师投身教学改革和教学比赛。依托“教与学工作坊”加强教师之间的交流和合作。以教学竞赛和专业思政为契机，锻炼教师素质，提升教学水平，争取在下一年度获得教学类代表性成果的突破。第三，继续加强对学生培养的支持力度。鼓励教师主动参与学生竞技类项目申报，争取在国家级大创项目和大学生创新创业项目上有新的突破。加强本科校外实习基地建设，对校外实习基地的有效性和活跃度进行考察、摸排。争取设立新的实习基地，争取增加新的交换生院校，完成实习基地和交换生院校的签约和续约工作。第四，加强招生宣传工作，争取更多优质生源。继续加强本科招生宣传、加强暑期培训班的

目标性和对标性，强化以招生为目的的相关工作的成效性，多大、深化、完善审核制研究生招生的招生名额和前期培养，扩大海外优秀博士生的博士后招收。第五、积极培育和准备“区域国别学”一级学科的学术活动和学科申报。

学位点及智库建设方面，推动学位点建设的制度化和规范化。在过去1-2年里，本学位点行政人员变动频繁，对学位点工作造成了一定影响。2022年年底，学位点启动新的进入计划，学院将瞄准下一次基地考核，致力于推动学位点建设的制度化和规范化；进一步推动与国内外学术机构的交流，加强与国内统战涉侨机构的联动。2023年，学位点将围绕智库定位，进一步拓展国际化交流，同时与中央统战部、地方统战部和侨联系统保持沟通与互动，探讨进一步合作的空间；为学位点重大课题的开展保驾护航。2022年，本学位点获得多项涉侨重大课题，这些课题将于2023年正式启动，学位点将为上述课题的开展提供支持。

人才培养方面，结合学科及学位点发展需求，持续完善本学位点人才梯队建设，2023年向学校申请8个教学科研人才引进指标，其中学科带头人1名，学术带头人2名，青年人才5名。此外，2023年，本学位点将继续全面贯彻落实党的二十大精神和教育部《关于加快构建高校思想政治工作体系的意见》文件精神，以习近平总书记莅校视察五点要求为遵循，紧紧围绕立德树人的根本任务，培根铸魂，以“价值塑造、能力培养、知识传授”为核心，致力于培养兼具家国情怀和青年担当的优秀国关学子为目标，扎实推进全员、全过程、全方位育人。具体为：在深刻领会党的二十大精神的基础上，继续依托“1+8+X”思想政治教育和党建微平台体系，做好思政教育引领工作，筑基、铸魂、育人；立足本学位点专业特色，继续夯实“4+1”学术育人模式，多种举措促学风，夯实学风建设的基础；公平公正开展奖助勤贷评选工作，发挥“指挥棒”作用；继续牢固“以学生为本”的工作理念，围绕“平安国关”目标，借助“网格化”管理方式，有态度有温度有广度地推进日常学生管理与服务；继续延续本学位点“小而专、小而优、小而精”的人才培养体系，强化“学院+书院”联合培养模式，创新“定制式”港澳台侨学生培养形式，全方位、全过程教育引导港澳台侨学生掌握扎实的基础知识和专业技能，全面提升港澳台侨学生综合素质能力，提升港澳台侨学生对国家、民族、文化、学校的认同；做好“一人一策”，有序推进各类专项工作；关注“文化育人”，推进校园文化建设；加强学工队伍建设，重思考，推研究。