

2020 年学位授权点质量建设年度报告

0302 政治学博士学位授权一级学科点

学位授权点质量建设年度报告（2020）

1. 学位授权点基本情况

本学科肇始于暨南大学1927年设立的政治学系和1930年设立的外交领事专科，自上世纪80年代以来获得快速发展：先后获批国际关系史（1983年）、国际政治学（1993年）、中外政治制度（2005年）、政治学（2010年）、公共管理学（2010年）等硕士点以及国际关系博士点（1998年）；获批教育部人文社科重点研究基地（2000年）以及政治学博士后流动站（2010年）；被评为国务院侨办重点学科（2002年）和广东省重点优势学科（2012年）；获准设立行政管理（1997年）、国际政治学（2002年）、国际事务与国际关系（2014年）等本科专业。2011年，暨南大学为打造具有侨校特色的创新研究平台，再次整合全校国际关系和华侨华人及其他相关领域研究力量，成立国际关系学院/华侨华人研究院。2012年8月，成功申请设立政治学广东省珠江学者特聘教授岗位；2014年11月，为加强“一带一路”研究，在学院与研究院的基础上成立了21世纪丝绸之路研究院；2015年7月，“华侨华人与国际问题研究”学科组团被纳入暨南大学的广东省高水平大学建设项目；2018年获批政治学一级学科博士学位授权点；2019年，国际政治专业获批国家级一流本科专业建设点；2019年，成为《深入贯彻落实习近平总书记视察广东及暨南大学重要讲话精神及行动计划实施方案》中重点支持的学科之一。

本学位点具备由政治学一级学科博士点、硕士点以及国际政治和国际事务两个本科专业和一个博士后科研流动站（政治学）构成的多层次人才培养体系。按照学校“提质量、调结构、扩规模”总体思路，旨在进一步提升港澳台侨和内地学生的生源和培养质量，为粤港澳大湾区和广东的经济社会发展提供和输送更多的人才资源。

1.1 培养目标

政治学博士点下设五个学科方向，包括：①政治学理论；②国际关系；③国别区域研究；④华侨华人与国际移民；⑤中共党史（含党的学说与党的建设）。

目标为培养扎实掌握政治学理论，了解中国政治和国际政治基本史实和现状，全面掌握社会科学研究方法和政治学研究方法，充分了解所选专业方向的基本情况和研究前沿，具有较高的政治学理论和应用课题研究水平，毕业后能在社会科学研究机构和高等院校独立从事本专业的研究和教学工作，或在国家机关及其它公共部门从事政策研究和高层次管理工作的高级专业人才。

1.2 学位标准

本学位点博士生、硕士生均授予法学学位，学位点推进了学术评价“破五唯”改革，进一步细化和完善了本学科申请学位基本学术要求，具体细则要求自 2020 级研究生开始实行，体现了“学术性”多元化评价的基本思想。

1.2.1 博士研究生

学制与学习年限：学制 3 年，最长不得超过 7 年。学习方式分为全日制和非全日制。非定向博士生如在学习期间提前完成培养计划，通过学位课程考试和学位论文答辩，各方面表现突出，可申请提前毕业，具体按《暨南大学研究生学籍管理规定》执行。

申请学位基本要求：凡通过博士学位课程考试、修满相应学分，完成学位论文工作的博士生，可以申请进行博士学位论文答辩。博士论文答辩通过且达到本学科申请学位基本学术要求方可申请学位。

1.2.2 硕士研究生

学制与学习年限：学制 3 年，最长不得超过 5 年。学习方式分为全日制和非全日制。硕士生如在学期间提前完成培养计划，通过学位课程考试和学位论文答辩，各方面表现突出，最多可申请提前半年毕业。具体按《暨南大学研究生学籍管理规定》执行。

申请学位基本要求：凡通过硕士学位课程考试、修满相应学分，完成学位论文工作的硕士生，可以申请进行硕士学位论文答辩。硕士论文答辩通过且达到本学科申请学位基本学术要求方可申请学位。

2. 基本条件

2.1 培养方向与优势特色

学科方向	主要研究领域及特色与优势
政治学理论	<p>主要研究领域：政治学基础理论与方法论研究、国家能力与国家治理研究、政治发展理论研究、政治行为理论研究。</p> <p>特色和优势：在大数据等信息化技术和国家治理能力关系方面的研究处于国内学界较为领先位置；以发展中国家为个案，揭示政治发展规律的研究成果突出；近年来对美国选举进行模型分析与精准预测，受到国内外学界及美国主流媒体的关注和赞誉。</p>
国际关系	<p>主要研究领域：中国与全球治理研究、地缘政治研究、地区国际组织和区域治理研究。</p> <p>特色与优势：在中国参与南海区域治理的研究方面积累了丰富的成果，部分成果被中央和地方政府部门采纳；在以东南亚地区为案例的地缘政治研究方面产出了一系列高水平成果，引起国内外学界广泛关注；在东盟研究、东南亚区域整合以及地区安全治理方面的研究成果也十分突出。</p>
国别区域研究	<p>主要研究领域：东南亚政治比较研究、世界各地族群政治比较研究、选举政治比较研究。</p> <p>特色和优势：东南亚研究是暨大自 1927 年以来延续至今的学术特色，目前在东南亚政党政治、威权主义政治的比较研究方面已取得一系列成果；海外华人参与族群政治比较研究也是暨大的传统优势，研究范围涵盖东南亚、北美、欧洲、拉美、非洲，关于美国、南非、东南亚族群政治的英文专著和论文在海内外具有一定的学术影响力。</p>
华侨华人与国际移民	<p>主要研究领域：华侨华人与中国软实力、中国外交与侨务、跨国移民与国际关系。</p> <p>特色与优势：拥有侨校的资源优势，依托教育部人文社科重点研究基地——华侨华人研究院平台，在侨务公共外交理论、华侨华人与中国软实力的建构、华侨华人与“一带一路”战略等方面的研究在国内外处于领先地位，相继产出了</p>

	大量高水平论文及著作，已有一系列成果获得中共中央政治局常委肯定性批示及国家级和省部级优秀成果奖。
中共党史	<p>主要研究领域：马克思主义政党理论研究、中国共产党历史研究、中共党史党建学科基本理论和方法研究。</p> <p>特色与优势：秉承铸牢中华民族共同体意识，在不断产出基础理论与现实议题研究成果的同时，致力于培养系统掌握中共党史专业知识，能够独立从事科学研究、理论宣传、有较强创新能力的高层次理论人才和高素质领导干部。</p>

2.2 师资队伍

2020年，学院有教职工73人，其中教授17人，副教授21人，讲师6人，博士后9人。鞠海龙、陈文分别获得全国高校人文社会科学优秀成果二等奖、三等奖；陈奕平获广东省高校统战理论研究会年会优秀论文；张云获首届中国政治学会“青年政治学优秀成果奖”；陈奕平获全国统战理论政策研究创新成果三等奖；鞠海龙荣获广东省高校国防教育和海防教育微课大赛二等奖；在首届暨南大学荣誉奖项评选中，学院荣获“十佳集体”荣誉称号，鞠海龙荣获“十佳科研先进个人（文科）”，吴晓华荣获“十佳学生工作先进个人”。

2.3 教学科研条件

2020年，根据学校“学生开学不返校、停课不停教、停课不停学”的要求，学院成立了在线工作小组，组建授课教师的微信群，摸清学院教学资源 and 教学模式，向授课教师推荐优质在线课程、在线教学平台和工具，鼓励任课教师优先使用国家精品在线开放课程；同时推荐老师使用学校“雨课堂”、在线课程中心（超星）、网络教学平台（Bb）等校内在线教学平台；协助老师建立各门课程的微信群或QQ群，作为稳定的在线教学载体。

上半年本学位点共开设本科专业课程28门，其中必修课程15门，选修课程13门，全英课程4门，小语种课程2门；开设硕士研究生专业选修课程11门，博士研究生专业选修课程5门；其中博士和硕士的“学科前沿讲座”跟本科生的“国际事务专题讲座”合并上课。所有的课程都采取在线教学，任课老师严格按

照在线教学与线下教学“等质”的要求备课。下半年，学院根据学校常态化疫情防控要求，采取线下和线上相结合的教学模式，成立了研究生课程教学专项工作小组，每周统计授课情况和学生的出勤率，同时组织全体任课老师学习在番禺校区教室里采取线上和线下融合的教学方法。为了进一步提高在线教学质量，增强同学们在线互动体验，任课老师结合课程内容引入教具、将疫情最新消息结合进课程内容，采用“文献阅读+课堂讲解+在线答疑”等方式灵活授课。

2.4 荣誉与成果

2020年，学位点科研工作、学科建设工作在突发疫情情况下正常开展，进行1项重大改革，积极备战第五轮学科评估，在国家社科项目、科研获奖、学校重要奖励，以及应用型研究成果方面取得了重大突破。本年度本学位点共3项国家社会科学基金项目立项，其中1项为重点项目、1项国家社科一般项目，1项国家社科青年项目。顺利完成1项国家社科重大项目结项，1项国家社科重点项目结项；本学位点教研人员在A类期刊共发表论文多篇，其中A1类3篇，A2类1篇；受中央部委、广东省委委托，学位点先后围绕疫情、南海地区安全、美国大选等议题组织集中攻关，多次向有关部门提交系列研究报告。相关成果获得省部以上综合采纳、采纳、证明批示的有10余篇。其中，被中央主要领导和有关领导肯定批示的有3篇；本学位点鞠海龙教授、陈文教授分别获得全国高校人文社会科学优秀成果二等奖、三等奖；陈奕平教授获得全国统战理论政策研究创新成果三等奖、广东省高校统战理论研究会年会优秀论文；张云副教授获首届中国政治学会“青年政治学优秀成果奖”；鞠海龙教授获得首届暨南大学荣誉体系“十佳科研个人奖”。

3. 人才培养

3.1 招生选拔

面对新冠肺炎疫情的影响，首先，本学位点通过网上学术夏令营、公众号传播和参加学术会议等方式，宣传本学位点科研和人才培育等方面情况，吸引国内外学生报读政治学学位。博士招生方面，出台政策鼓励小语种的优秀学子报读区域国别方向博士学位。为加强统一战线研究，在博士招生目录中设置了统一战线

学方向，2021年开始招生。其次，硕士研究生复试、博士研究生的笔试和复试均改为网络远程进行，为保证远程复试的顺利进行，学位点成立了6个专项小组进行了数次模拟测试。从2020年开始，本学位点开始按照一级学科招生。

2020年，本学位点政治学内招硕士共234人报名，上线98人，51人参加线上复试，共录取38人（包括7名推免生、1名少干计划考生）。政治学内招博士统考共216人报名，参加线上考试84人，39人参加复试，其中本学位点考生26人，共录取14人（其中1名少干计划考生）。在港澳台侨和外招生招生工作方面，完成了2020年秋季外籍学生的审核和面试工作，共8人报考，其中3人报考博士，录取2人；5人报考硕士，录取4人。完成了2020年秋季港澳台侨博、硕士的综合测试工作，共10人报考。其中7人报考博士，录取2人；3人报考硕士，录取2人。

3.2 党建和思政教育

本年度，学院党委坚持“围绕中心，服务大局”的工作理念，进一步强化党建主业意识，发挥党委政治核心作用。聚精会神抓党建，提升基层党组织和广大党员的力量，以党建促发展，管好导向、管好阵地、管好队伍，凝聚团结全体师生，为学校高水平大学建设和双一流建设过程中学位点各项阶段性目标的完成，促进学位点内涵式发展营造良好氛围，创造有利条件，提供监督保障。

第一，狠抓理论学习，提高政治站位，加强领导，精心组织，确保学“习”落到实处。本年度，学位点领导班子及各党支部始终将政治理论学习摆在首位，切实提高党员同志及广大群众的思想意识，增强“四个意识”，坚定“四个自信”，做到“两个维护”。期间，学院党委及各党支部紧密围绕习近平新时代中国特色社会主义思想、全国“两会”精神、习近平总书记视察广东及暨南大学重要讲话精神、十九届五中全会精神、新时代党的组织路线、《习近平谈治国理政》第三卷等，通过中心组、“三会一课”、主题党日等形式开展学习，将政治理论学习同业务工作、实践学习等充分结合，切实提高学习效果。

第二，强化党建引领，扎实做好新冠疫情常态化防控，确保学位点各项工作安全有序。学院党委按照中央和学校具体要求，认真组织学习习近平总书记和党中央关于疫情防控的重要讲话和会议精神，指导落实常态化疫情防控工作，党员

领导干部带头将党建工作切实融入到疫情防控、教学科研、服务师生的最基层、最前线，宣传先进典型，鼓舞士气。

第三，严格思想政治和师德考核，落实师德第一标准。学位点始终把师德师风建设作为教师队伍建设的首要任务，着力健全师德师风建设长效机制，推动师德师风建设科学化、常态化、制度化。在教师聘用、职称评审、人才推荐、评奖评优、年度考核、干部选任等方面建立科学的标准和程序，实行师德师风“一票否决”制，严把政治关和师德关。为构建标准化的流程，在前期工作的基础上，今年学院党委在人才引进方面强化思想政治素质和师德师风考察，在引进的前、中、后期多维度进行考察，营造风清气正的教师教学氛围。

第四，牢固树立党建主业意识，创党建工作新模式。按照新时代党的建设总要求，学院党委勇于改革创新，努力争创先进。2019年，学位点博士生党支部获批第二批全国样板党支部并于今年通过中期考核；2020年，学院党委获批第三批广东省党建工作标杆院系。在推进基层党建工作落到实处的基础上，学院党委及各党支部努力争先创优，为推进高水平大学和双一流大学建设提供坚强的组织保障。

为进一步把习近平总书记视察广东及暨南大学重要讲话精神落到实处，按照学校“宏教立德、声教四海、善教致远”行动计划的要求，学院教工党支部围绕学校和学位点中心工作，立足师生需求，科学决策，精准施策，以“党建引领凝心聚力，教学相长精准育人”为主题创建支部品牌活动——“教与学工作坊”。截至目前，“教与学工作坊”围绕创新创业、论文写作、课堂教学等内容开展9期活动，受到院内师生广泛关注和好评。

第五，坚持疫情防控工作置于首位，以党团引领凝聚力量，依托党建微平台体系，通过“云会议”“云学习”等方式，开展以“疫情防控做表率、践行初心使命”等主题线上学习讨论活动达24次，实现“两学一做”学习教育常态化制度化。发动学生7人积极参与线下疫情防控工作，他们或冲锋在防疫一线，或化身宣传教育员，以实际行动彰显着暨南学子的时代责任与担当。延续以往“以党建带团建，抓团建促党建，党团共建”的工作格局，发起“青春战‘疫’，‘团’结一心”等主题团日活动17场，以平均95%以上的完成率完成“青年大学习”的任务。其中，2017级国际事务与国际关系团支部为身在湖北的同窗以及全体

暨大湖北学子的祝福推文，传达积极战“疫”的青年力量，获学校“学习与发展”平台转载；2019 级国际政治团支部入选活力在基层“百优”项目。

3.3 课程教学

3.3.1 课程设置和学分要求

课程分为三个模块：公共学位课、专业学位课和非学位课三类，其中非学位课又分为限定选修课和非限定选课。学分要求方面，博士要求修满 15 学分，其中公共学位课 4 学分，专业学位课 6 学分，非学位课 5 学分。内招硕士培养方案要求修满 30 学分，其中公共学位课 5 学分，专业学位课 6 学分，非学位课 19 学分；外招硕士培养方案要求修满 29 学分，其中公共学位课 4 学分，专业学位课 6 学分，非学位课 19 学分。

3.3.2 保证教材质量，严查课堂教学

明确教材的选用应以立德树人为根本，符合先进性、适用性、前沿性、规范性原则。在课程教学质量控制上，采用领导巡视、专家听课、学生评价等多管齐下的方式进行。每学期安排学院党政领导进行课堂教学巡视，以监控课堂教学秩序和纪律；选派具有丰富教学经验的资深教授深入课堂听课，以提升课堂教学质量和效果；由学生对课程教学进行不记名问卷调查，以真实客观获取学生对课程教学和培养过程的意见和建议。

3.3.3 推荐项目申报，培育优质示范课程和教材

为提高研究生课程教学质量，本学位点一直鼓励和推荐任课教师积极进行各类研究生项目的申报。本年度推荐《双循环新发展格局下的中国高等学校研究生交换学习模式探索与实践——以暨南大学政治学一级学科研究生培养为例》成功申报并获批暨南大学研究生教育教学成果培育项目（人文社会科学），广州博鳌纵横网络科技有限公司联合培养示范基地获批 2020 年广东省联合培养研究生示范基地。

3.4 学术训练

第一，组织学位点部分师生进行有关华侨华人与新冠疫情的研究工作。编辑整理了《华侨华人与新冠疫情“战疫”报告》，在《中国社会科学报》发表系列

华侨华人与新冠疫情相关的文章。

第二，参与中共中央统战部、外交部、各级侨联的政策咨询，推动学位点师生向各种党和政府机构提交多篇研究报告。自新冠疫情爆发以来，组织多位教师指导学生向上级部门提交了多篇研究报告。2020年7-8月，组织教师为中共中央统战部提交了《海外华裔新生代的认同》的研究报告，为相关工作提供前期咨询基础。此外，学位点还先后多次组织相关人员就华侨华人与“一带一路”、华侨华人与海外统一战线、华侨华人与第二波疫情等主题，向中共中央统战部提交相关报告。

第三，与相关机构合作，从事与新冠疫情有关的研究工作。如与广东省侨联合作，开展有关新冠疫情与海外华侨华人的研究调研工作；与中国驻菲律宾大使馆合作，开展有关新冠疫情背景下菲律宾人的对华认知调研；与菲律宾华教中心合作，开展有关新冠疫情与菲律宾华文教育的研究。

此外，为了培养学生观察国际事件的能力，学位点与时俱进，适时借助“博雅大讲坛”和《国际事务专题讲座》平台，策划疫情系列专题讲座16场，讲座以在线腾讯会议的方式进行，围绕疫情对当下国家形象与国际关系的影响、华人华侨的境遇、全球各区域和各国的疫情防控情况等专题进行了分享与讨论，受到了师生广泛好评。

3.5 学术交流

第一，与对外经济贸易大学国际关系学院、华中师范大学政治与国际关系学院、兰州大学政治与国际关系学院、同济大学政治与国际关系学院联合发起并组织了“新冠疫情与国际关系”系列学术研讨会——暨南论坛，并主办了第五场“新冠疫情与国际关系”。该系列会议在国内政治学和国际关系学界产生了较大影响，得到了同行广泛好评。

第二，与五邑大学广东侨乡文化研究中心签署合作协议。2020年5月28日，本学位点与五邑大学广东侨乡文化研究中心签署“联合提升省级重点学科建设水平”的协议。协议签署标志着双方在华侨华人研究上的合作全面迈入稳步推进、贯彻落实的攻坚阶段。

第三，组织教育部人文社科重点研究基地智库联合体2020年度会议。2020

年 11 月 21-22 日，基地组织了教育部人文社科重点研究基地智库联合体 2020 年度会议及“新冠疫情下的中国与世界”学术研讨会，有来自全国教育部基地智库片和国际片的 20 多位学者参加会议，学者们就基地建设、基地考核评估充分交流了意见，同时围绕新冠疫情下的中国与世界的关系，从政治、经济、传播等角度进行了探讨。

第四，与政府部门合作，从事相关课题调研和研究。如与中共中央统战部合作，开展有关华侨华人与粤港澳大湾区的研究工作，与深圳市委统战部合作，开展有关华侨华人与粤港澳大湾区和深圳社会主义先行示范区建设的研究工作。

第五，邀请美国洛杉矶大学周敏教授、新加坡南洋理工大学刘宏教授和美国丹佛大学赵穗生教授等开展线上学术讲座，与师生共同探讨华侨华人研究以及高质量论文写作。

第六，学位点师生积极参加国外高校举办的线上学术会议，包括张振江教授、潘玥副教授及学位点 4 位硕博研究生参加印度尼西亚苏德曼将军大学社会与政治科学学院主办的“2020 年政治、社会与人文学科国际会议”线上学术研讨会，并做发言；柯群英教授出席法国巴黎大学和新加坡南洋理工大学联合举办的“当地社区对新冠病毒的反应”线上国际学术会议。

第七，结合学科特色，学位点及印度尼西亚研究中心在线成功举办“庆祝中国印尼建交 70 周年：人类命运共同体下的中国—印尼全面战略伙伴关系”国际学术研讨会。学校副校长张宏教授、印尼驻广州总领事馆的总领事谷丹多（Gustanto）先生出席研讨会开幕式并致辞，来自中印尼两国的 19 位专家学者参加了研讨会，为进一步推动中国-印尼双边关系的发展献计献策。

第八，学位点重视加强与国际院校的学术和学生互换交流的合作，2020 年学院与巴西圣保罗大学国际关系学院签订学生交换协议 1 项、继续推进与挪威奥斯陆大学文化与东方语言系、美国加州大学洛杉矶分校的协议签署工作（均已获学校批复）。

3.6 学风建设

本年度，本学位点继续认真贯彻落实习近平总书记视察广东及暨南大学重要讲话和全国教育大会精神，落实立德树人根本任务，坚持分流教学、分类培养、

同向融合，深化育人模式改革。

在本科生培养，学位点多次召开本科教指委工作会议，讨论在线教学的重要安排和教学质量保障，保障本科生顺利毕业；在全国教指委的指导下，积极推进专业建设，先后于2020年9月和10月撰写《国际关系学院本科实习情况报告》和《暨南大学国际政治一流专业建设经验总结》，提交给全国政治学教指委；为增强学生对华侨华人以及我校华侨华人研究的了解，本学位点整合相关学院力量，本学位点于2020年9月再次为全校学生开设公选课《华侨华人研究名师系列讲座》9场，并于10月圆满完成讲座计划，受到学生的好评；积极开展大创项目评审及结题检查工作，本学期本学位点共有6个大创项目申请，同时完成了2019年度的7个大创项目结题评审工作和2020年下半年的大创项目中期检查工作；2020年10月30日至11月1日，学院党委书记谢焯一行六人，组成调研团，前往福建省的厦门大学、华侨大学、福建师范大学社会开展调研与座谈交流，其中，与厦门大学和华侨大学分别签署了学生交流培养协议，重点就本科课堂教学、人才培养特色、实习基地、学术科研、基地建设、学生就业等展开座谈交流。本次调研是在新冠疫情下学生国际交流受阻的情况下，我们积极推动学生国内交流、促进内循环的一个重要措施；根据学校关于毕业论文相关工作安排，制定本年度毕业论文查重工作方案，在学位点本科教学团队和各位指导老师的努力下，本学位点完成了47位本科同学的本科毕业论文答辩工作，这为学生顺利毕业奠定了基础。

在研究生培养方面，继续鼓励研究生教学改革和创新。一方面，推进学术团队联合培育的规划和实践；另一方面，鼓励导师申报研究生教育教学成果培育项目等。2020年，以张振江教授为负责人的研究生教育教学实践类项目“双循环新发展格局下的中国高等学校研究生交换学习模式探索与实践——以暨南大学政治学一级学科研究生培养为例”成功申报2020年暨南大学研究生教育教学成果培育项目；加强学术道德规范宣传工作，提升学历教育质量。组织全院研究生和导师参加本院和学校举行的学术规范与科学道德、科研方法教育宣讲活动。发放全国研究生教育大会材料，组织导师参加暨南大学2020年学位与研究生教育工作会议，学习相关会议精神；加强学位论文撰写和答辩各环节的工作。具体包括：随机抽查学位论文进行盲审，公布盲审名单；精心周密地组织了夏季和冬季

博、硕士毕业论文的答辩工作（包括预答辩工作）。本年度，本学位点共有 7 人获得博士学位，37 人获得硕士学位。因为新冠疫情，夏季的论文答辩采取线上进行。

3.7 培养成效

本学位点积极配合学校三类人才培养目标，扎实推动港澳台侨学生培养的改革創新，围绕学生港澳台侨学生分布特点及成长成才需求，进行定制式培养方案设计。本学位点以外招生能力提升计划项目为依托，构建“本硕博联动”“导师+学长指导”“课程+实践”培养体系，以社会实践、志愿公益、创新创业、文化体验为模块，举办就业、创业、实习、深造等主题分享 10 场，邀请南沙区团委、校友企业家做分享，并提供实习实践机会，做到人才培养、实践与就业指导一站式服务。本年度，本学位点 2017 级博士生林杉杉（香港）荣获“首届粤港澳大湾区杰出青年企业家”，2018 博士生梁鑑坤（香港）创业事迹在“南方+”报道。

为有效应对疫情给 2020 届毕业生就业工作带来的影响，保障毕业生就业工作有序开展，本学位点快速反应、研判形势、积极应对，及时调整工作思路，紧抓“网络”这条工作主线，充分利用云端平台，提高就业服务管理水平。（1）开展 2020 届毕业生就业进展情况调研工作，精准摸查学生就业情况，建立学生就业动态台账，做到“心中有数”。（2）建立毕业班就业委员工作群、“国关职通车”微信群，高频度、密集式、针对性发布用人单位招聘信息，为毕业生就业提供更多选择。（3）强化“云端”指导模式，发布“国关青年说 分享零距离”“云朋辈”等系列推送，发布有关就业实习、创新创业、考博考研等经验分享指南 16 篇，更好满足毕业生多元性需求。（4）保持不低于 10 人次/星期的线上个体指导与咨询频率，紧跟毕业生个性化需求，为学生答疑解惑，研判当下就业形势，找准就业目标和方向。（5）探索“以赛促创”的创新创业新模式，鼓励与指导学生各类创新创业训练项目实践，培养学生的就业规划意识与创新创业技能。本年度，2018 级郑汶珠所负责团队获第六届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛省级铜奖，激励其他同学拓宽就业思路，推动毕业生灵活就业。

3.8 就业发展

我院 2020 届毕业生被纳入就业方案共计 34 人，其中硕士研究生 30 人，博士研究生 4 人。受疫情影响，企业用工、公务员招考、事业单位招聘等均推迟了时间，一定程度延缓了毕业生就业进程。学院坚持以生为本，以“网”为线，联通用人单位、学校与毕业生，指导毕业生通过就业创业智慧平台完成就业协议书签订、就业信息填写、档案查询与转寄等手续；指导毕业生通过微信、QQ、电话等多种形式获得及时有效的就业指导，保障毕业、就业各项工作正常开展，保障就业服务质量。本年度，我院研究生初次就业率为 82.35%，就业情况整体平稳。此外，毕业生们积极投身到粤港澳大湾区的建设中去，签约单位区域集中在广州、深圳、佛山等大湾区建设节点城市。毕业生就业方向广，涵盖党政机关、高等教育单位、中初等教育单位、其他事业单位、国有企业、民营企业等。由此可见，我院各层次毕业生综合能力素质高，得到社会各领域较高的认同度。

4. 服务贡献

2020 年 4 月 2 日，国际知名期刊《外交学人》刊发了 100 名中国学者联名《致美国社会各界的公开信》，从人类命运共同体的角度呼吁全球团结合作。此项联名行动由中国人民大学重阳金融研究院执行院长王文发起，学院院长张振江教授、副院长陈定定教授受邀参与联名致信；学位点积极响应国家和暨南大学号召，聚焦疫情防控及科学抗疫工作，积极接受国内外媒体疫情相关采访与观点交流。截至五月，张振江教授、陈定定教授等接受了彭博社、凤凰卫视、广东新闻联播、广州电视台、爱尔兰智库“亚洲事务”等国内外媒体采访，就新冠疫情概况及其对国际政治经济的影响进行主题发言，与国内外专家学者交流疫情治理对策意见，受到了广泛关注。

随着全国新冠病毒感染确诊病例数字上升，陈定定教授迅速响应湖北疫区及国际疫区医用防控物资需求，承担社会责任，组织丝路院智库团队发起物资筹集活动，同时积极与国内外企业、基金会合作，对湖北、广东各地的一线医护人员捐赠了大批口罩、防护服等物资，为缓解疫情做出了力所能及的贡献。丝路院智库团队的战疫担当，得到人民日报英文版、广东广播电视台等多家主流媒体报道。在支持疫情防控工作方面，本学位点师生、校友主动积极捐资捐物：本学位点党员师生响应学校关于组织党员自愿捐款支持新冠肺炎疫情防控工作的号召，86

名师生党员共计捐款 7155 元，此外，据不完全统计，本学位点有 12 名师生党员在疫情期间通过其他渠道捐款 3067 元，用于支持疫情防控工作；本学位点在读博士生张原天先生向学校捐赠 100 万片 84 消毒泡腾片；本学位点校友联谊会紧急支援武汉医疗队，在校友群上发起募捐倡议，共筹集善款 1490 元。

本学位点党建微信公众平台国关暨天下推出《战“疫”进行时——国关人在行动》系列推文报道 5 篇，内容涵盖疫情防控期间，本学位点师生、校友及亲属在教学、科研等各项工作中的抗“疫”行动，积极宣传报道“抗疫”工作先进典型，在院内外形成良好的氛围，凝聚力量，共同抗“疫”。

此外，本学位点多个微信平台推出系列推文“国关人疫情防控勇担当”（3 期）“防疫志愿行动在海外”（2 期）等，宣传团员、港澳台侨学生和外国留学生积极参与抗“疫”志愿服务行动的先进事例，树立典型，增强战“疫”信念。同时，创新志愿服务形式，以壹众志愿者服务队为平台，录制“壹刻小视频”（16 期）、采访“疫情下的暨大华侨华人学子”（5 期），加强防“疫”教育，展示青年美好面貌。

5. 存在的问题

第一，在师资队伍建设方面，高层次、高水平人才队伍数量不足，科研团队、教学团队建设仍需加强。

第二，在学科专业课程建设方面，教学改革投入不足。为更好地发挥本学位点的优势与特色，当前课程体系需进一步完善。

6. 下一年度建设计划

第一，在科研与学科建设方面，经过多轮讨论、修改、公示征求意见之后，本学位点高水平学科建设团队建设方案基本上实现了本学院党委、领导班子成员、中层干部、全体教研人员的一致共识。在此基础上，在下一年恰当的时候推出改革方案的条件基本成熟。为稳妥推进学科建设改革，方案将在第五轮学科评估工作基本结束之际正式推出；结合破“五唯”的精神指示，修订本学位点科研奖励条例，落实学术研究服务国家建设和人才培养的总目标，探索高水平大学建设综合绩效激励机制实施方案；以服务国家大政建设为指引，提高国家社科项目申报

和结项的政治与战略定位，帮助教研工作者摆脱将科研项目与个人职称、利益挂钩的简单认知联系，从科研项目申报的起点、研究过程、结项目标等三个方面建立全新的高层次科研项目工作指引、辅助、激励机制。在国家社科年度项目、国家社科重大选题申报、国家社科项目中期检查、国家社科项目结项，以及阶段性学术成果发表、应用型成果转化等等多个环节探索服务国家建设、人才培养、团队建设等多重科研发展的新思路；2021年本学位点博士后工作将转向质量培养为重点的建设轨道。在博士后标志性学术成果、代表性科研项目，以及博士后职称激励与职业发展等方面加大工作力度，力争将暨南大学政治学博士后流动站建设成为人才吸引、培养、成长的重要平台。

第二，研究生培养方面，做好统一战线学博士专业的招生和培育工作，服务国家统一战线工作；继续举办学术夏季班，加大宣传力度，争取更多优质生源；加强学术规范和科学道德的宣讲，提高学位论文质量；继续推进研究生教育的改革和创新，不定期举办研究生教学改革经验分享，落实学术团队指导研究生、小语种博士生招生等改革措施；继续鼓励研究生教材编写和相关项目的申请。

第三，基地及智库建设方面，完成教育部对基地的考核评估工作；计划于2021年4月组织召开基地年度学术会议，以及一次国际学术研讨会；组织团队完成中央统战部委托的暨南大学港澳台侨学生思政教材《华侨华人与中国社会发展》的编写；聚焦“暨南丝路研究快报”系列、编著、世界华侨华人研究文库和海外华侨华人研究译丛的出版；继续围绕“一带一路”研究，关注逆全球化、人工智能与国际关系等热点话题，聚焦中国外交、南海问题、中美关系、海外华人等最新动态，开展深入调研考察，组织系列学术研讨会、座谈会，争取获得更多中央主要领导人批示，积极发挥建言献策的智库作用；继续承接中央和各省市相关部门委托的各级各类侨务干部培训班，承担各级政府部门委托的“一带一路”国家政府代表团接待工作，将智库研究成果与社会实际需求相结合，加强本学位点与“一带一路”沿线国家师生交流、科研合作和文化互动的力度。

第四，外事工作方面，把握疫情防控变化新趋势，根据学校相关的外事要求，调整本学位点国际交流与合作工作机制，规范外事工作流程，以更好地开展外事工作；结合新形势，继续探索多元有效的国际交流活动，推动学位点师生与国际及港澳台知名学府、政府部门以及研究机构的学术合作与交流，邀请外国专家学

者开展线上讲座或来访；拟召开第五届两岸国际关系学院院长论坛、“本土认同与全球互动：全球化背景下的华人”国际学术研讨会、华侨华人与中拉关系国际学术研讨会等学术会议；继续做好拉丁美洲研究等4个研究中心的相关工作，推动中心的实体化建设，并逐步开展学术活动。

第五，学生培养方面，将疫情防控工作置于首位，总结和落实2020年防控措施经验，精准掌握相关数据，扎实做好常态化疫情防控相关工作和安全维稳工作；深化思政工作阵地建设，加强教辅联动，通过品牌项目合作形成协同育人合力，全面打造“三全育人”学生思政工作体系；以党团引领凝聚力量，继续加强党建带团建，团建促党建，以志愿服务为抓手，加强学生思想引领；打磨“外招生能力提升计划”精品项目，进一步提升港澳台侨学生培养质量；加强和深化就业指导 and 创新创业教育，挖掘树立宣传就业创业典型，多措并举加强学生就业技能培训，全力做好就业工作；在学校心理中心的指导下，认真做好心理健康教育、指导与跟进工作；深入推进校园文化育人工程，以学术品牌活动为引领，以学风建设为重点，开展丰富多彩的学术交流、文化考察、社会实践、班级建设等活动，助力学生学习与发展。