

# 2023 年学位授权点质量建设年度报告

0302 政治学博士学位授权一级学科点

# 学位授权点质量建设年度报告（2023）

## 1. 学位授权点基本情况

本学科肇始于暨南大学1927年设立的政治学系和1930年设立的外交领事专科，自上世纪80年代以来获得快速发展：先后获批国际关系史（1983年）、国际政治学（1993年）、中外政治制度（2005年）、政治学（2010年）、公共管理学（2010年）等硕士点以及国际关系博士点（1998年）；获批教育部人文社科重点研究基地（2000年）以及政治学博士后流动站（2010年）；被评为国务院侨办重点学科（2002年）和广东省重点优势学科（2012年）；获准设立行政管理（1997年）、国际政治学（2002年）、国际事务与国际关系（2014年）等本科专业。2011年，暨南大学为打造具有侨校特色的创新研究平台，再次整合全校国际关系和华侨华人及其他相关领域研究力量，成立国际关系学院/华侨华人研究院。2012年8月，成功申请设立政治学广东省珠江学者特聘教授岗位；2014年11月，为加强“一带一路”研究，在学院与研究院的基础上成立了21世纪丝绸之路研究院；2015年7月，“华侨华人与国际问题研究”学科组团被纳入暨南大学的广东省高水平大学建设项目；2018年获批政治学一级学科博士学位授权点；2019年，国际政治专业获批国家级一流本科专业建设点；2019年，成为《深入贯彻落实习近平总书记视察广东及暨南大学重要讲话精神及行动计划实施方案》中重点支持的学科之一；2021年，应国家乡村振兴战略实施的总体要求，成立侨乡治理与乡村振兴研究院；2021年，顺利完成第五轮学科评估。

本学位点具备由政治学一级学科博士点、硕士点以及国际政治和国际事务两个本科专业和一个博士后科研流动站（政治学）构成的多层次人才培养体系。按照学校“提质量、调结构、扩规模”总体思路，旨在进一步提升港澳台侨和内地学生的生源和培养质量，为粤港澳大湾区和广东的经济社会发展提供和输送更多的人才资源。2019年12月至今，学位点共录取本科生232人，其中广东生源103人，港澳台侨生源23人；研究生300人，其中学历教育硕士研究生193人，非学历教育14人，内招博士研究生61人，外招博士研究生32人。毕业本科生181人，研究生219人，其中硕士研究生156人，博士研究生63人，每年毕业生就

业率均达到学校平均水平。课程班结业 15 人。获学位 392 人，其中学士 181 人、硕士 158 人（非学历教育 4 人），博士 53 人。目前在读博士共 99 人，其中内招 47 人，外招 52 人；在读硕士 113 人，其中内招 77 人，外招 36 人；在读非学历教育 19 人；在读本科生 172 人。

## 1.1 培养目标

政治学博士点下设六个学科方向，包括：①政治学理论；②国际关系；③国别区域研究；④华侨华人与国际移民；⑤中共党史党建；⑥统一战线学。

目标为培养扎实掌握政治学理论，了解中国政治和国际政治基本史实和现状，全面掌握社会科学研究方法和政治学研究方法，充分了解所选专业方向的基本情况和研究前沿，具有较高的政治学理论和应用课题研究水平，毕业后能在社会科学研究机构和高等院校独立从事本专业的研究和教学工作，或在国家机关及其它公共部门从事政策研究和高层次管理工作的高级专业人才。

## 1.2 学位标准

本学位点博士生、硕士生均授予法学学位，授予学位学术要求实施多元化评价标准。

### 1.2.1 博士研究生

学制与学习年限：学制 3 年，最长不得超过 7 年。学习方式分为全日制和非全日制。非定向博士生如在学习期间提前完成培养计划，通过学位课程考试和学位论文答辩，各方面表现突出，可申请提前毕业，具体按《暨南大学研究生学籍管理规定》执行。

申请学位基本要求：凡通过博士学位课程考试、修满相应学分，完成学位论文工作的博士生，可以申请进行博士学位论文答辩。博士论文答辩通过且达到本学科申请学位基本学术要求方可申请学位。

### 1.2.2 硕士研究生

学制与学习年限：学制 3 年，最长不得超过 5 年。学习方式分为全日制和非全日制。硕士生如在学期间提前完成培养计划，通过学位课程考试和学位论文

答辩，各方面表现突出，最多可申请提前半年毕业。具体按《暨南大学研究生学籍管理规定》执行。

申请学位基本要求：凡通过硕士学位课程考试、修满相应学分，完成学位论文工作的硕士生，可以申请进行硕士学位论文答辩。硕士论文答辩通过且达到本学科申请学位基本学术要求方可申请学位。

## 2. 基本条件

### 2.1 培养方向与优势特色

学科方向	主要研究领域及特色与优势
政治学理论	<p><b>主要研究领域：</b>政治学基础理论与方法论研究、国家能力与国家治理研究、政治发展理论研究、政治行为理论研究。</p> <p><b>特色和优势：</b>在大数据等信息化技术和国家治理能力关系方面的研究处于国内学界较为领先地位；以发展中国家为个案，揭示政治发展规律的研究成果突出；近年来对美国选举进行模型分析与精准预测，受到国内外学界及美国主流媒体的关注和赞誉。</p>
国际关系	<p><b>主要研究领域：</b>中国与全球治理研究、地缘政治研究、地区国际组织和区域治理研究。</p> <p><b>特色与优势：</b>在中国参与南海区域治理的研究方面积累了丰富的成果，部分成果被中央和地方政府部门采纳；在以东南亚地区为案例的地缘政治研究方面产出了一系列高水平成果，引起国内外学界广泛关注；在东盟研究、东南亚区域整合以及地区安全治理方面的研究成果也十分突出。</p>
国别区域研究	<p><b>主要研究领域：</b>东南亚政治比较研究、世界各地族群政治比较研究、选举政治比较研究。</p> <p><b>特色和优势：</b>东南亚研究是暨大自 1927 年以来延续至今的学术特色，目前在东南亚政党政治、威权主义政治的比较研究方面已取得一系列成果；海外华人参与族群政治比较研究也是暨大的传统优势，研究范围涵盖东南亚、北美、欧洲、</p>

	拉美、非洲，关于美国、南非、东南亚族群政治的英文专著和论文在海内外具有一定的学术影响力。
华侨华人与国际移民	<p><b>主要研究领域：</b>华侨华人与中国软实力、中国外交与侨务、跨国移民与国际关系。</p> <p><b>特色与优势：</b>拥有侨校的资源优势，依托教育部人文社科重点研究基地——华侨华人研究院平台，在侨务公共外交理论、华侨华人与中国软实力的建构、华侨华人与“一带一路”战略等方面的研究在国内外处于领先地位，相继产出了大量高水平论文及著作，已有一系列成果获得中共中央政治局常委肯定性批示及国家级和省部级优秀成果奖。</p>
中共党史党建	<p><b>主要研究领域：</b>马克思主义政党理论研究、中国共产党历史研究、中共党史党建学科基本理论和方法研究。</p> <p><b>特色与优势：</b>秉承铸牢中华民族共同体意识，在不断产出基础理论与现实议题研究成果的同时，致力于培养系统掌握中共党史专业知识，能够独立从事科学研究、理论宣传、有较强创新能力的高层次理论人才和高素质领导干部。</p>

## 2.2 师资队伍

2023年，学院有教职工63人，其中教授14人，副教授17人，博士后3人。文峰、陈奕平、罗亚泓共同撰写的调研报告《赋能“侨乡文化”铸牢华裔新生代中华民族共同体意识——基于广东惠州侨乡的调研》获国家民委调研报告三等奖；黄海燕获暨南大学“学位与研究生教育管理先进个人”；杨雨衡获暨南大学“优秀研究生辅导员”；学院获“学位与研究生教育管理先进集体”。

## 2.3 教学科研条件

本学位点全面落实立德树人根本任务，注重深化教育教学改革，规范教学管理，不断提高教学质量。《当代国际关系》（全英）获2020年广东省一流本科课程，还有四门研究生课程获批校级一流研究生课程；《政治学概论》获广东省2021年课程思政示范项目；鞠海龙教授参加2020年广东省高校国防教育和海防教育

微课大赛荣获二等奖。另外，本学位点还获得多项校级教学教育成果与教学竞赛奖项，以及多项教材资助，具体如下：

第一，教学改革研究项目。2019年：政治学类全英课程教学模式的改革与实践——以“当代国际关系”课程为例获批第二十一批教学改革研究项目（特色“金课”专项）、粤港澳大湾区视野下港澳学生创业就业教育路径研究——以暨南大学为例获批第二十一批教学改革研究项目（实践教学专项）；2020年：理论与实践相结合——“社会科学研究方法”课程社会实践拓展研究获批第二十二批教学改革研究项目（实践教学专项）、“双循环新发展格局下的中国高等学校研究生交换学习模式探索与实践——以暨南大学政治学一级学科研究生培养为例”获批2020年暨南大学研究生教育教学成果培育项目（研究生教育教学实践类项目）；2021年：国际组织人才战略下”国际组织“课程改革探索与教学改革实践获批第二十三批教学改革研究项目（综合类项目）、提高全英教学环境化和实用价值的实践创新获批第二十三批教学改革研究项目（“国际化教育”专项）；2023年：“双一流”背景下国际关系跨学科课程建设创新与实践获批第二十五批教学改革研究项目（综合类项目）。

第二，一流课程建设。《当代国际关系》（全英）获批2020年广东省一流本科课程、《外事与侨务研究》获批暨南大学2021年度一流研究生课程、《社会科学研究方法》获批暨南大学2022年度一流研究生课程、《国际危机管理与沟通》获批暨南大学2022年度一流研究生课程、《海外利益专题研究》获批暨南大学2023年度一流研究生课程。

第三，课程思政。《政治学概论》获批广东省2021年课程思政示范项目。

第四，教材建设。2020年青年教师编写教材资助项目：吉伟伟《当代日本概论》；2021年普通教材资助项目：李皖南《国际经济学》；2022年出版教材：代帆《华侨华人与中国发展》；2023年出版教材：张振江《海外华人中国国情十讲》。

第五，教学竞赛。2019年：国际关系学院/华侨华人研究院在暨南大学第八届本科课程教学竞赛决赛中，获优秀组织奖、赵思洋获暨南大学第八届本科课程教学竞赛三等奖、赵子乐获暨南大学第八届本科课程教学竞赛三等奖。2020年：鞠海龙获2020年广东省高校国防教育和海防教育微课大赛二等奖、董贺获暨南

大学第六届本科课程新任教师教学竞赛三等奖、鞠海龙《政治学概论》获暨南大学“首届全国高校教师教学创新大赛”校内初赛一等奖、陈建荣《和平与冲突》获暨南大学“首届全国高校教师教学创新大赛”校内初赛二等奖；2021年：付宇珩《中外政治经济制度比较》获广东省首届高校课程思政教学大赛校级三等奖、王子昌《国际法》获广东省首届高校课程思政教学大赛校级三等奖、王子昌《国际法》团队获暨南大学“第二届全国高校教师教学创新大赛”校赛正高组二等奖；2022年：鞠海龙《政治学概论》团队获暨南大学“第九届本科课程教学竞赛”二等奖。

第六，教学成果。张振江、赵子乐、陈建荣、陈定定、Tu“《当代国际关系（全英）》课程‘一体两翼’建设的创新与探索”获评校级教学成果奖一等奖；陈建荣“和平的有趣学习和创造——体验式学习在国际关系类课程中的应用”获评校级教学成果奖二等奖；代帆、张振江、陈奕平、陈定定“‘东南亚、华侨华人与区域国际关系’暑期课程的探索与实践”获评校级教学成果奖二等奖；陈建荣《和平与冲突》课程荣获教育部首届中外合作办学教师教学创新优秀成果一等奖。

为进一步规范研究生培养与管理，推动政治学研究生教育改革创新和高质量发展，本学位点对现行研究生培养方案进行了修订和完善，加强了思政入课堂的教学参考书目，加大了让学生进一步贴近实际、掌握学科最新科研成果、提高学术水平和创新能力等力度，切实提高研究生培养质量。两名博士生成功申报国家建设高水平大学公派研究生项目（联合培养博士），两名博士生获批校级博士拔尖计划，一名博士生获批2023年校级优秀青年科研人才国际培养计划。一名博士生荣获2020-2021学年广东省优秀学生（研究生阶段）荣誉称号，一名硕士生荣获2020-2021年度广东省优秀学生骨干荣誉称号，还有多名研究生荣获校级优秀毕业生荣誉称号。

## 2.4 荣誉与成果

第一，积极申报各类科研项目并取得立项。2023年上半年，申报国家社科基金9项，国家自然科学基金项目1项，教育部项目1项，获批国家社科基金1项，获得3项教育部重点研究基地项目立项，分别为张小欣研究员《新时代海外

新侨“凝心”工作研究》、刘义强教授《华侨华人与中国新时代侨乡治理》及梁茂春教授《东南亚离散族裔的远距离民族主义研究》，总经费为120万元。申报中央高校“宁静致远”项目9项，已立项6项，到账经费180万元，立项率达66.7%。中共广州市委统战部与潮龙起教授签订横向合同《广州市越秀区华侨历史文化资源普查研究项目合同》一项。

第二，论著方面。张云教授出版学术专著《东南亚区域治理：理论、实践与比较》。学院教师公开发表高质量论文6篇，其中A类2篇，B类4篇，分别为《海外侨胞与中国式现代化建设——历史逻辑和新时代启示》（陈奕平，《世界民族》）；《海外华人华光大帝信仰探析》（石沧金，《宗教学研究》）；《国马华公会与华人社团的关系研究（1949—1957）》（石沧金，《暨南学报》）；《欧盟与东盟的规范互动及其利益拓展——“规范性力量”的视角》（文峰，《东南亚研究》）；《全球政治经济风险与东南亚粮食安全的韧性——以印度尼西亚为例》（潘玥，《东南亚研究》）；《文化民族主义话语与辛亥革命时期华侨祖国认同的构建》（潮龙起，《华侨华人历史研究》）。

第三，获奖和批示方面。文峰、陈奕平、罗亚泓共同撰写的调研报告《赋能“侨乡文化”铸牢华裔新生代中华民族共同体意识——基于广东惠州侨乡的调研》获国家民委调研报告三等奖。2023年至8月31日提交专项报告近40篇，其中4篇获包括国家领导人批示等在内的其他批示。

### 3. 人才培养

#### 3.1 招生选拔

本年度完成了内招硕博研究生的复试工作，其中，硕士报名并参加考试291人，录取39人，排除8位推免生/专项计划考生，录取率接近11%，专业热门程度显著提高；博士报名参考人数94人，实际参加考试64人，录取15人，录取率为23%，专业热门程度较往年有较大的提高；秋季外招博、硕士的综合测试共有6名博士考生和11名硕士考生参加综合测试，较往年亦有增长。

#### 3.2 党建和思政教育

第一，专题学习。本学位点处级干部完成“学习贯彻党的二十大精神”网上



专题班学习，各党支部书记完成“学习贯彻党的二十大精神 奋力推动高校基层党建高质量发展”专题网络培训，学院党委书记赴北京参加高校党务干部省级示范培训班学习，组织员赴深圳参加专题研修班学习。

第二，理论学习宣讲团。为进一步发挥师生在理论学习上的领学促学作用，提高党员教育管理质量，推动理论学习宣讲常态化、制度化建设，学院党委成立理论学习宣讲团，营造浓厚学习氛围，推动党的理论知识与专业学习、业务工作等充分融合。

第三，征文比赛。积极鼓励广大师生参加学校举办的“学习贯彻党的二十大精神”理论征文比赛，学院荣获一等奖一项，三等奖一项。

第四，“行走中的红色党课”。为引导广大师生追寻红色印记、赓续历史文脉、激发奋进力量，学院党委组织师生赴中共三大会址、广东华侨博物馆、佛山工合空间、江门五邑大学、茂名钱排镇双合村等地开展实践研学和侨乡调研，推动理论学习“动”起来、“活”起来、“用”起来，进而实现理论学习“学进去、讲出来、做起来”的目标。

### 3.3 课程教学

#### 3.3.1 课程设置和学分要求

根据学位点研究生培养方案，课程分为三个模块：公共学位课、专业学位课和非学位课三类，其中非学位课又分为限定选修课和非限定选课。学分要求方面，博士要求修满 16 学分，其中公共学位课 4 学分，专业学位课 6 学分，非学位课 6 学分。内招硕士培养方案要求修满 30 学分，其中公共学位课 5 学分，专业学位课 6 学分，非学位课 19 学分；外招硕士培养方案要求修满 29 学分，其中公共学位课 4 学分，专业学位课 6 学分，非学位课 19 学分。

#### 3.3.2 保证教材质量，严查课堂教学

明确教材的选用应以立德树人为根本，符合先进性、适用性、前沿性、规范性原则。组建以学院党政领导、资深教授等组成的课堂教学质量评估专家队伍，进行课堂教学巡视和随堂听课，以了解课堂教学秩序和教学质量，并及时反馈给任课教师。

#### 3.3.3 推荐项目申报，培育优质示范课

为提高研究生课程教学质量，本学位点一直鼓励和推荐任课教师积极进行研究生精品课程的项目申报，本年度推荐《海外利益专题研究》成功申报并获批为暨南大学一流研究生课程。

### 3.4 学术训练

“天下论坛”和“侨务论坛”是本学位点品牌学术活动，天下论坛以探讨国际关系问题见长，侨务论坛则突出“侨”字特色，这两类论坛以专家教师为主导，鼓励学生积极参与讨论。近年来，我们围绕南海问题、国际外交、移民问题和国际环境等主题，邀请了来自菲律宾、印度尼西亚、越南、比利时、西班牙、法国、英国等多个国家的专家学者通过线上及线下的形式进行学术交流，同时也邀请了北京大学、清华大学、中国人民大学、复旦大学、厦门大学、中国社会科学院等国内知名高校的学者来本学位点开设讲座。此外，2020年初新型冠状病毒肺炎疫情在全球多国多点爆发，国际关系学院/华侨华人研究院也充分立足专业，发挥特色，本学位点本科创新课程《国际事务专题讲座》和研究生创新课程《学科前沿讲座》联合暨南大学校级学术平台“博雅大讲坛”、院级学术平台“天下论坛”以新冠肺炎疫情为重点，并结合学院特色，邀请国内外专家举办了16场系列专题讲座。讲座响应“共克时艰、共抗疫情”的主题，以华侨华人为切入点，以区域国别为具体专题为大家介绍了全球各国的新冠肺炎疫情现状及其治理情况，并围绕学科特色对未来的国际关系、国际格局进行了分析与探讨。迄今为止，“天下论坛”已成功举办323期，“侨务论坛”已成功举办43期。

紧抓“挑战杯”“创青春”“互联网+”创新创业大赛等竞赛为龙头，引领青年学生创新创业工作。2022年，成功培育出1个项目获挑战杯校级二等奖，2个项目进入立项项目名单；2023年，成功培育出1个项目获挑战杯校级一等奖、2个项目获二等奖以及4个项目获三等奖。此外，涵养校友资源，举办访企拓岗活动3场，向学生展示了就业渠道的多样性，提升大学生创新创业能力。

### 3.5 学术交流

2023年上半年，本学位点与来访机构进行了一系列交流和互动，学习各兄弟单位的建设经验，并加强与相关高校和研究机构的联谊。3月22日，五邑大

学广东侨乡文化研究院院长刘进教授率队来访本学位点，围绕“联合导师工作机制、联合管理工作机制、课程设置、教学安排”等问题相互交换意见。

4月20日，中国人民大学欧洲问题研究中心执行主任闫瑾教授、欧洲问题研究中心学术委员会委员黄燕芬教授来访本学位点，双方围绕科学研究、学科发展、智库服务等主题进行了深入交流。

5月10日，东莞理工学院中国—拉美和加勒比国家技术转移中心一行来访本学位点交流。双方一致同意加强沟通，在人才培养、区域与国别研究、学术交流、政策咨询、产学研结合等方面促成合作，共同推动广东省的拉美研究工作和对拉交往工作，为增进中拉关系添砖加瓦。

5月28日上午，福建师范大学闽台区域研究中心到访本学位点，与本学位点就智库建设、科学研究、学科发展以及人才培养等问题进行交流。

6月1日，福建技术师范学院华侨华人与融通中外文化研究中心来访本学位点，就人才培养、学科建设、科学研究、社会服务以及智库建设的做法和经验展开交流与讨论。

6月9日，青田县委统战部调研组一行前来调研，与本学位点就如何更好地利用青田县的侨乡优势和资源，增强当地华侨华人文化认同与合作共识，积极打造新时代侨务工作青田示范样板，做好大侨务大统战工作展开了深入的交流。

除此之外，本学位点也积极开展对外交流工作，学习其他兄弟单位的经验。3月30日，张振江院长、代帆副院长以及基地主任助理江靓老师，前往教育部人文社科重点研究基地四川大学南亚研究所进行交流，双方就学科和智库建设、基地期刊、人才引进和考核等进行了深入的交流和沟通。

### 3.6 学风建设

扎实开展以党史为重点的“四史”学习教育，组织各团支部以主题团日活动、青年大学习、灯塔工程2.0等“扣主题、多形式、立体化、广覆盖”的形式开展集体学习超过百次，覆盖团员青年数2,017人次，坚定青年“学党史、强信念、跟党走”理想信念，实现“一学一做”学习教育常态化。

2022年12月在校团委指导下，本学位点研究生会、学生会正式成立功能型团支部，并于2023年1月参加学院基层团支部书记述职汇报会议，汇报新学期

工作规划。研究生会以功能型团支部为载体，先后开展了“书香砺初心，青春向未来”主题等团日活动，并开设“国关笔迹”专栏，相关板块总阅读量达到近2000+。朋辈引领成长，2023年上半年，本学位点学子荣获国家级奖项3项、省级校级奖项共13项。其中，本学位点研究生吕之逸荣获2022年全国青年马克思主义者培养工程“优秀学员”（全校唯一）。

### 3.7 培养成效

2023年夏季本学位点共有16名博士，41名硕士毕业；吉伟伟老师《海外利益专题研究》获批学校一流研究生课程；2021级博士生关亦佳获批2023年暨南大学优秀青年科研人才国际培养计划。

延续学位点“小而专，小而优，小而精”的人才培养体系，继续推进“港澳台侨学生综合能力提升计划”，组织3场港澳台侨学生研学实践活动，建构双向学习小组，提升港澳台侨学生对国家、民族、文化、学校的认同，育人成效明显。其中，本学位点香港籍学生石祥圳获暨南大学第十届“挑战杯”大学生课外学术科技作品二等奖；香港籍学生邹明蓁在2023年大学生创新创业大赛中获国家级立项；朱思桦、梁靖仪、洪嘉雯获2022年国情调研优秀实践成果摄影组优秀奖。

### 3.8 就业发展

本学位点2023届纳入就业方案的学生共49人，其中硕士研究生40人，博士研究生9人。为全力促进本学位点毕业生充分就业、高质量就业，学位点高度重视毕业生就业工作，全面规划统筹，提高就业精准服务度。为落实“一生一策”精细化管理，做到就业工作“心中有数”，学位点开展2023届毕业生就业进展情况调研工作，精准摸排学生就业情况，建立学生就业动态台账，及时跟进掌握毕业生有关求职、升学、签约、派遣等问题。目前，我院就业率为87.76%，就业方向多为党政机关、企事业单位。未就业的学生表示结合职业规划，希望在毕业1年内安心备考编制内单位，暂不考虑民营企业的聘用。

## 4. 服务贡献

第一，群团工作。落实“我为群众办实事”长效机制，本年度，学位点持续

开展“知校·爱校·荣校”主题教育实践活动，组织学生开展蓝信封、敬老爱老、支教、防诈骗宣传等志愿服务活动，厚植爱党爱国爱校情怀。根据“i志愿”统计数据，本学位点学子人均志愿服务时长达 49.81 小时。2023 年 4 月，本学位点组织对上一年度表现突出的志愿者予以表彰，共计 16 名学生被评为疫情防控工作优秀志愿者，以行动引领将“雷锋精神”融入日常、化作经常。

第二，统战工作。2023 年 3 月 15 日，广州市委统战部调研组来本学位点调研交流，围绕进一步落实市委统战部与本学位点签订的共建暨南大学华侨华人广州研究中心合作协议的相关事项，推进学界与业界合作的深入开展，特别是在涉侨理论与实践工作方面，共同拓展广州侨务工作的新领域进行了商讨；5 月和 6 月，顺利举办辽宁、重庆侨务干部培训班；2023 年 5 月 8 日，陈奕平教授应邀就华侨华人社团和侨务工作接受香港中通社记者采访，该解读内容被《人民日报》、今日头条和学习强国等平台全文转载。同时，陈奕平教授在中国教育网络电视台“新时代十年 侨务工作成就斐然 侨胞‘获得感’不断提升”节目中作为评论专家，对侨务工作取得的系列成绩和未来侨务工作规划进行解读。

## 5. 下半年建设计划

第一，本硕博教学方面，做好 2023-2024 学年第一学期的教学工作，要求授课教师准备好教材、教学课程大纲、课时授课计划、教学进度表、教案等，开学二周后，对所属教师的教案、大纲、课时计划进行审定和检查；完善听课制度，组织新学期的听课工作，要求做好听课记录，听课后的意见建议进行整理，及时反馈给任课教师；组织新学期公开课观摩，特别是青年教师最少有一次公开课和参加教学比赛，集体讨论各种教学方法，推广教学方法，促进教学方法的提高和多样化；加大对教学工作的引导和扶持力度，本学位点内在经费，项目、推优等方面向教学工作给予一定的倾斜，争取在省级以上教学竞赛、教改项目、课程建设方面取得 2 项以上成绩；做好 2020 级本科生毕业论文指导老师分配工作和 2023 级研究生导师分配工作。进一步落实导师是研究生第一责任人，加强对学生的学习和学术指导，定期与学生谈话，关心学生的身心健康。

第二，学科建设方面，继续加大力度打造教学标志性成果，组织申报精品课程、思政示范课等重要省部和国家级项目；加强核心课程、核心团队的建设工作，

丰厚教学标志性成果的发展基础；鼓励标志性教学成果，尤其是精品教材的建设；探索招生模式的改革，尝试拓宽招生途径，改善生源品质，以学术基础和学术能力的考察替代简单的传统笔试。

第三，学位点及智库建设方面，严格按照国家和学校相关管理规定，继续办好统战侨务干部培训班，服务国家和社会；筹办组织“东南亚、华侨华人与区域国际关系”夏令营、海外华人慈善研究国际会议等学术交流活动；继续推动基地老师从事相关专题研究，并向各级政府部门提交相关研究报告，发挥好基地的智库功能；推动基地老师从事国内侨情调研，并发表相关研究成果，扩大基地的学术影响力；规范基地建设，探讨如何推进基地工作的进一步发展。

第四，对外交流方面，继续服务师生出国交流，并严格遵守学校外事纪律，把好相关制度和程序关；和美国加州大学洛杉矶分校合作，举办华人慈善研究国际学术会议，并做好相关外事报备程序；邀请境外学者来访交流，促进本学位点国际学术交流。

第五，侨乡院建设方面，组织团队开展侨乡深度调研，以江门台山、茂名信宜为重点案例，实施基地重大课题的调研工作；继续组织广东省驻镇帮镇扶村工作专题调研，将上半年成果结合，修订基础上出版专题研究著作一本；建成侨乡研究与华侨华人文科实验室和侨乡研究基础数据库；承接茂名信宜粤西侨乡的历史形成与发展情况专题研究课题；组织开展国家社科或教育部重大项目以及其他研究课题的课题论证和申报工作；12月中下旬组织开展一次亚洲农村发展研究会的国际会议。

第六，学生培养方面，继续夯实思政育人工作模式，积极搭建网络工作矩阵；继续夯实学风建设基础，提升人才培养质量；依托本学位点的品牌项目，积极探索，致力创新，将理论与实践相结合，助力学生成长；继续牢固“以生为本”的工作理念，围绕“平安国关”目标，借助“网格化”管理方式，有态度有温度有广度地推进日常学生管理与服务；继续全方位、全过程教育引导港澳台侨学生掌握扎实的基础知识和专业技能，全面提升港澳台侨学生综合素质能力，提升港澳台侨学生对国家、民族、文化、学校的认同；继续整合校友资源，开辟融合教育新路径，着力搭建课内外、校内外相结合的联动育人新模式；继续强化就业工作组织保障，构建就业工作“一体化”网络，充分利用本学位点资源、校友资源，

邀请各行业优秀校友，开展就业创业经验交流会，促进就业工作平稳开展；继续推进“平安国关”建设，筑牢防诈骗、重点关注学生等防线，保障工作有条不紊地开展。